

Propuesta Curso:

**Prácticas Restaurativas y
Sentido de Pertenencia en
Comunidad**

Dirigido al Colegio de Profesionales en Orientación (CPO)

Persona facilitadora:

Claire Marie de Mezerville López,

Psicóloga, Profesora Asociada Escuela de Orientación y Educación Especial de
la Universidad de Costa Rica y Consultora para el *International Institute for
Restorative Practices*

Prácticas Restaurativas y Sentido de Pertenencia en Comunidad

Tipo de curso: Aprovechamiento.

Modalidad: Presencial.

Fechas: 5 sábados de 9:00 a.m. a 1:00 p.m.

Duración: 30 horas (20 presenciales y 10 de trabajo asincrónico).

Lugar: Gestionado por el Colegio de Profesionales en Orientación

Facilitado por: Claire Marie de Mezerville López, Ph.D.

Consultora para el *International Institute for Restorative Practices* y Profesora asociada e investigadora de la Universidad de Costa Rica. Licenciada en psicología por la Universidad de Costa Rica, Máster en Educación con énfasis en desarrollo cognitivo por el Tecnológico de Monterrey, equiparado por la Universidad Nacional; Máster en Prácticas Restaurativas por el *International Institute for Restorative Practices*; Ph.D. en Participación Comunitaria por PointPark University.

JUSTIFICACIÓN:

Las prácticas restaurativas constituyen un apoyo significativo para el fortalecimiento de comunidades educativas y de todo tipo. Su aplicación fiel establece un marco metodológico basado en la evidencia que fomenta el fortalecimiento de las relaciones interpersonales, el bienestar personal y el sentido de pertenencia en comunidad. Estas herramientas concretas permiten crear, de manera intencional y humana, espacios para el diálogo, la escucha activa, la colaboración intergeneracional, la reparación del daño, la toma de decisiones colectivas y la resolución de conflictos cotidianos sencillos.

Objetivo general:

Las personas participantes comprenderán los conceptos claves y los valores humanistas que sustentan las prácticas restaurativas, permitiéndoles la adaptación y aplicación efectiva en sus diversos contextos comunitarios (comunidad educativa, comunidad laboral, comunidad familiar, comunidad eclesial, etc.).

Objetivos específicos:

1. Análisis de los conceptos y valores que sustentan a las prácticas restaurativas.
2. Comprensión de los principios prácticos para la aplicación de círculos proactivos, declaraciones afectivas y preguntas restaurativas.
3. Aplicación efectiva de prácticas restaurativas en situaciones simuladas y reales.

Contenidos Temáticos:

1. Historia de las prácticas restaurativas.
2. Principios fundamentales de un abordaje restaurativo.
3. Espectro de prácticas restaurativas: de lo proactivo informal a la respuesta a problemas o situaciones de daño.
4. Las declaraciones afectivas y la importancia de la alfabetización emocional
5. Las preguntas restaurativas y su aplicación en diferentes niveles
6. Círculos proactivos y de respuesta
7. Consideraciones éticas en la aplicación

Metodología:

El curso se basa en una metodología de taller experiencial, mostrando y practicando las diferentes herramientas, así como asignando a las personas participantes su aplicación en situaciones sencillas. Asimismo, se asignarán lecturas y materiales adicionales para su estudio y revisión.

Para la efectividad metodológica del curso, se recomienda un **número mínimo de nueve personas participantes** y un **número máximo de 25** personas participantes. No hay requisitos previos de formación en la materia.

Criterios de evaluación:	Porcentaje:
Trabajos en clase, presentaciones, comprobación de lectura y simulaciones	40%

Supervisión de prácticas de aplicación: este rubro incluirá la presentación de una propuesta de aplicación y una sesión virtual individual de 30 minutos de cada participante con la facilitadora.	20%
Asistencia	40%
TOTAL:	100%

Cronograma:

Fecha	Contenido
1 sábado 9:00 a.m. a 1:00 p.m.	Historia de las prácticas restaurativas. Principios fundamentales de un abordaje restaurativo. Espectro de prácticas restaurativas: de lo proactivo informal a la respuesta a problemas o situaciones de daño. Las declaraciones afectivas y la importancia de la alfabetización emocional Práctica de simulación 1 (8%)
2 sábado 9:00 a.m. a 1:00 p.m.	Las preguntas restaurativas y su aplicación en diferentes niveles Práctica de simulación 2 (8%)
3 sábado 9:00 a.m. a 1:00 p.m.	Círculos Proactivos Comprobación de lectura 1 (8%) Consideraciones éticas en la aplicación
4 sábado 9:00 a.m. a 1:00 p.m.	Círculos de Respuesta Propuestas de aplicación: Co-visión comunitaria y círculos de supervisión. Comprobación de lectura 2 (8%)
5 sábado 9:00 a.m. a 1:00 p.m.	CIERRE DEL CURSO. Profundización en tema de escogencia del grupo. Práctica de simulación 3 (8%)