



Taller: “IA y Productividad Digital para personas profesionales en Orientación”

Duración: 4 horas

Modalidad: Teórico–práctico

Facilitadora: Estíbaliz Pérez Pérez, PhD.

Contacto: eperez@edunovacr.com / Tel. +506 8703-4946

Descripción

En la era de los algoritmos, el ejercicio orientador enfrenta el desafío de acompañar trayectorias humanas en medio de la automatización, la hiperconectividad y la redefinición del trabajo. Este taller propone una experiencia teórico–práctica que integra el uso productivo y ético de herramientas de inteligencia artificial con la reflexión sobre el nuevo perfil humano que requiere el siglo XXI.

A partir de la combinación entre innovación tecnológica y pensamiento crítico, se promueve el desarrollo de habilidades de orden superior para el diseño de intervenciones orientadoras más creativas, empáticas y sostenibles.

Objetivo general

Desarrollar competencias digitales, éticas y reflexivas para integrar la inteligencia artificial como aliada en los procesos de orientación profesional, productividad y acompañamiento humano en contextos educativos.

Objetivos específicos

1. Analizar críticamente los impactos de la IA en la educación y el trabajo, reconociendo riesgos, oportunidades y dilemas éticos.
2. Aplicar herramientas digitales e inteligencia artificial para optimizar la productividad y la gestión profesional.
3. Desarrollar pensamiento adaptativo, creativo y ético frente a la automatización del trabajo humano.
4. Diseñar experiencias de intervención orientadora mediadas por IA que promuevan autonomía, agencia y sentido.

Estructura temática

Bloque 1 – Teórico (1.5 horas)

- La revolución IA: de la productividad digital al cambio de paradigma humano (*Miller, 2024; Oppenheimer, 2019*).
- La orientación profesional ante los algoritmos: nuevos dilemas éticos y emocionales.
- Habilidades de pensamiento superior: aprender, proteger y transformar.
- El rol de la persona orientadora como curadora de datos, promotora de sentido y arquitecta de resiliencia profesional.



Bloque 2 – Práctico (2 horas)

- Exploración guiada de herramientas de IA generativa (texto, imagen, planeamiento).
- Elaboración de *prompts* educativos y vocacionales.
- Diseño rápido de recursos digitales aplicables al contexto orientador.
- Casos y simulaciones: sesgos algorítmicos, toma de decisiones y acompañamiento ético.

Bloque 3 – Reflexivo (0.5 horas)

- Elaboración de compromisos individuales y buenas prácticas para el uso ético y humano de la IA.

Metodología

Aprendizaje activo, reflexivo y colaborativo. Se combinan exposiciones conceptuales breves con prácticas experimentales, análisis de casos, discusión guiada y producción de microprototipos para personas profesionales en orientación.

Evaluación de aprendizaje

- Participación activa en ejercicios prácticos y análisis de casos.
- Creación de varios recursos o microestrategia profesional mediada por IA.

Referencias bibliográficas

- Miller, M. (2024). *AI for Educators: Learning Strategies, Mindsets, and Tools for the Classroom*. Dave Burgess Consulting.
- Oppenheimer, A. (2019). *¡Sálvese quien pueda!: El futuro del trabajo en la era de la automatización*. Debate.
- Sangrà, A. (coord.), Badia, A., Cabrera, N., Espasa, A., Fernández-Ferrer, M., Guàrdia, L., Guasch, T., Guitert, M., Maina, M., Raffaghelli, J. E., Romero, M., & Romeu, T. (2020). *Decálogo para la mejora de la docencia online: Propuestas para educar en contextos presenciales discontinuos*. Editorial UOC