

### **Justificación de plazas de Orientación en Municipalidades.**

Reciban un cordial saludo de la Fiscalía del Colegio de Profesionales en Orientación. En referencia a su solicitud de criterio respecto a elementos que permitan justificar la pertinencia de que existan plazas de Orientación en municipalidades me permito informarle lo siguiente:

1. La Orientación como disciplina y profesión busca promover el bienestar integral de todas las personas indistintamente de la edad, etnia, condición económica, condición de discapacidad, ubicación geográfica, género, entre otros.
2. Aun cuando la Orientación se ha desarrollado mayoritariamente en el sistema educativo formal, la acción orientadora puede ser desarrollada en otros espacios y con otras poblaciones porque esta profesión se propone favorecer el bienestar integral de todas las personas mediante procesos que promuevan el desarrollo personal y colectivo. El perfil de formación de las personas profesionales en Orientación las faculta para trabajar con personas de todas las edades, en la diversidad de contextos en que dichas poblaciones se encuentren, en la atención de diversidad de necesidades, con acciones de carácter preventivo, centradas en el desarrollo de habilidades que faculten a las personas a enfrentar los desafíos que la vida les plantee.
3. A la fecha se cuenta con experiencias de profesionales en Orientación que han laborado en municipalidades aportando en diversidad de procesos para la consecución de los objetivos propuestos por los Gobiernos Locales, entre estas, la Municipalidad de Naranjo y la de Alajuela.
4. Desde la propuesta de trabajo de un Gobierno Local se hayan una serie de áreas de oportunidad en que una persona profesional en Orientación podría aportar en la consecución de los objetivos propuestos. Entre éstas:
  - Educación: con la implementación de acciones afirmativas que fortalezcan capacidades en las personas para aprender a aprender y mantenerse vinculadas al proceso educativo, entre estas, acciones que estimulen el desempeño académico, la motivación, estrategias de aprendizaje, entre otros, que apoyen el proceso educativo de las personas estudiantes de la comunidad, así como, brindar acompañamiento para que las personas que por alguna razón han quedado excluidas del proceso educativo, puedan reincorporarse en alguna oferta educativa disponible. Colaborar con otros profesionales y oficinas locales en la creación de una oferta formativa permanente vinculada al arte, música, cultura, deporte, entre otros, para todas las personas.
  - Mujer: se puede ofrecer acompañamiento con diversidad de procesos grupales, individuales o pequeños grupos que estimulen el fortalecimiento de la autoestima, la construcción de vínculos saludables, la definición de proyectos de vida, emprendimiento, salud mental. Asimismo, coordinación con otras instancias para la obtención de subsidios económicos, atención médica, interposición de denuncias, entre otros. Coordinaciones con otros profesionales para aportar en el servicio que ofrecen las redes de cuidado de la comunidad, creación de grupos de apoyo para sobrevivientes de violencia, entre otros.

- Discapacidad: atención y seguimiento a las necesidades de las personas de la comunidad que presenten alguna condición de discapacidad mediante trabajo individual, grupal o de pequeño grupo para fortalecer capacidades resilientes en esta población y su participación activa en la comunidad. Asimismo, realización de coordinaciones respectivas para que puedan acceder a subsidios económicos, servicios de salud, empleo, entre otros, en atención a sus necesidades particulares.
- Empleo: procesos de orientación vocacional-laboral tendientes a fortalecer procesos de elección de carrera, para la preparación para la búsqueda de empleo, procesos de intermediación laboral, entre otros. Coordinación con el sector empresarial de la comunidad o de otras localidades para fortalecer alianzas que faciliten pasantías y la inserción laboral de las personas de la comunidad mediante procesos de capacitación y sensibilización. A la vez, desarrollo de procesos individuales, grupales o de pequeño grupo para el fortalecimiento de habilidades blandas que favorezcan la empleabilidad de las personas. Desarrollo de capacitaciones asociadas a la realidad laboral del cantón y de sectores aledaños. Así como, procesos que promuevan el desarrollo de ideas de negocio y capacidades emprendedoras en los miembros de la comunidad.
- Niñez y juventud: podrían desarrollarse procesos formativos para apoyarles en el proceso educativo en aspectos vinculados a la autoeficacia, estrategias de estudio, organización del tiempo, entre otros. A la vez, atención individual, grupal o de pequeño grupo con el fin de fortalecer habilidades para la vida. Coordinación de actividades deportivas, recreativas o artísticas que favorezcan el desarrollo personal y el bienestar integral. Coordinaciones con otros profesionales e instancias para aportar en el servicio que ofrecen las redes de cuidado de la comunidad. Asimismo, el trabajo directo con familias para fortalecer el ejercicio responsable del rol parental, de manera que se incida con estrategias que aporten en el adecuado establecimiento de límites en el hogar, mejoramiento en la comunicación familiar, construcción de vínculos saludables, entre otros.
- Salud: mediante procesos individuales, grupales, de pequeño grupo, talleres o capacitaciones se puede abordar diversidad de temas que favorezcan la salud mental de la población, acciones afirmativas para la prevención del suicidio, el manejo del estrés, la resolución de problemas, entre otros. A la vez, implementación de campañas informativas, espacios de escucha, que promuevan el bienestar de la población.
- Población adulta mayor: desarrollo de diversidad de estrategias grupales, de pequeño grupo, individuales, capacitaciones, etc., que favorezcan la autonomía e independencia, la autoestima, la salud mental, entre otros, de esta población. A la vez, desarrollo de campañas de sensibilización y capacitación a personas cuidadoras. Coordinaciones con otras instancias para la atención y seguimiento de la población adulta mayor, así como, la coordinación con otros profesionales de centros diurnos para estimular con diversas actividades recreativas a esta población.

La persona profesional en Orientación por su formación es una persona versátil, ya que con su liderazgo y su capacidad para el trabajo en equipo, es capaz de agregar valor a los objetivos de cualquier organización, ya que con un enfoque humanista y preventivo, puede aportar en múltiples áreas, implementando diversidad de estrategias que fortalezcan capacidades en las personas para enfrentar los desafíos de la vida en términos personales, familiares, laborales, educativos, comunitarios, entre otros.

Cordialmente,

ANA VICTORIA  
GARITA  
PULIDO  
(FIRMA)

Firmado digitalmente por  
ANA VICTORIA  
GARITA PULIDO  
(FIRMA)  
Fecha: 2024.08.21  
21:58:26 -06'00'

**Mag. Ana Victoria Garita Pulido**

[www.cpocr.org](http://www.cpocr.org)

[colegiodeorientacion@cpocr.com](mailto:colegiodeorientacion@cpocr.com) | (+506) 2221 4414

[www.facebook.com/ColegioDeProfesionalesEnOrientacion/](https://www.facebook.com/ColegioDeProfesionalesEnOrientacion/)



Colegio de  
Profesionales  
en Orientación

**Fiscal propietaria**

[www.cpocr.org](http://www.cpocr.org)

[colegiodeorientacion@cpocr.com](mailto:colegiodeorientacion@cpocr.com) | (+506) 2221 4414

[www.facebook.com/ColegioDeProfesionalesEnOrientacion/](https://www.facebook.com/ColegioDeProfesionalesEnOrientacion/)