



Programa de Curso

**Sensibilización ante el consumo de alcohol y drogas para
profesionales en Orientación**



Programa de Desarrollo Profesional Continuo

Programa

1. **Nombre del curso:** Sensibilización ante el consumo de alcohol y drogas para profesionales en Orientación.

2. **Información general del curso:**

- a) **Clase de actividad:** () Curso () Seminario () Taller () Charla
- b) **Modalidad:** () Aprovechamiento () Participación () Asistencia
- c) **Estrategia metodológica:** () Distancia () Presencial () Mixta () Virtual ()
Bimodal
- d) **Cantidad de horas:** 40

3. **Requisitos técnicos:**

- a. Conexión mínimo 1 mega
- b. Computadora

4. **Descripción del curso:**

Este curso pretende que la persona profesional en orientación adquiera estrategias y conocimientos asertivos para la prevención e intervención de situaciones con personas que han sido o son usuarias de drogas, haciéndoles conscientes de los daños que el consumo puede generar en sus vidas y la sociedad.

5. **Objetivo General:**

Sensibilizar en torno a los procesos de prevención e intervención desde Orientación con personas que son o han sido usuarias de sustancias psicoactivas.



6. Objetivos Específicos:

- a) Analizar las estadísticas actuales que han presentado el IAFA y el ICD, en cuanto al consumo de sustancias psicoactivas en la sociedad costarricense.
- b) Conocer sobre la enfermedad de la adicción, las características, y las fases.
- c) Reconocer la importancia de los factores protectores y de riesgo.
- d) Listar características del uso y abuso de sustancias en personas adultas.
- e) Fortalecer las habilidades para la vida, recomendadas por la OMS, en la vida diaria de las personas.
- f) Categorizar los mitos y las realidades en torno al consumo de la marihuana.
- g) Identificar recomendaciones que beneficien el quehacer profesional en la activación del “Protocolo de actuación en situaciones de hallazgo, tenencia, consumo y tráfico de drogas”.

7. Resultados de Aprendizaje:

- a. Precisa los datos actuales en torno al consumo de sustancias psicoactivas en Costa Rica.
- b. Describe la adicción como una enfermedad, sus fases y características.
- c. Reconoce el papel de los factores protectores y de riesgo en situaciones de consumo de alcohol y drogas.
- d. Enumera las características del uso y abuso de sustancias en personas adultas.
- e. Elabora un criterio propio con respecto a los mitos y realidades en torno a la marihuana.
- f. Integra el enfoque de habilidades para la vida en los procesos de prevención e intervención ante situaciones de consumo.



Programa de Desarrollo Profesional Continuo

g. Describe posibles estrategias para su quehacer profesional.

8. Perfil de Entrada: Personas profesionales en Orientación activas en el Colegio de Profesionales en Orientación y con interés en la temática de las adicciones.

9. Perfil de Salida: Personas profesionales en Orientación, que cuentan con estrategias para prevenir e intervenir en situaciones con personas que son o han sido usuarias de sustancias psicoactivas.

10. Contenidos del curso:

- ◆ Estadísticas del consumo de sustancias psicoactivas en la sociedad costarricense.
- ◆ Cómo funciona la adicción al consumo de sustancias psicoactivas, las características y las fases.
- ◆ Factores protectores y de riesgo.
- ◆ Consumo de alcohol y drogas en personas adultas.
- ◆ Mitos y realidades en torno a la marihuana.
- ◆ Habilidades para la vida, propuestas por la OMS.
- ◆ Protocolos de actuación

11. Metodología:

El modelo pedagógico es centrado en el aprendizaje significativo, la construcción colaborativa de conocimientos, el desarrollo de habilidades, así como el fortalecimiento de actitudes y valores coherentes con la función orientadora y su quehacer profesional, por lo que se propone la construcción un diario de reflexión y aprendizajes por medio del cual será evaluado el logro de cada persona participante.

Resultado de Aprendizaje	Contenido	Estrategia y/o actividades	Semana de Ejecución
Precisa los datos actuales en torno al consumo de sustancias psicoactivas en Costa Rica.	Estadísticas del consumo de sustancias psicoactivas en la sociedad costarricense.	<p>Investigue acerca de las estadísticas más recientes que han presentado el IAFA y el ICD sobre el consumo de sustancias psicoactivas en Costa Rica.</p> <p>Observe el vídeo Rompiendo el Estigma de la Adicción: La Historia de un Testigo a Través del Arte.</p> <p>Revise el material complementario de la lección.</p>	1
Describe la adicción como una enfermedad, sus fases y características.	Cómo funciona la adicción al consumo de sustancias psicoactivas, las características y las fases.	<p>Realice el asocio de diagnóstico.</p> <p>Observe el extracto de la videoconferencia denominada “Curso prevención de adicciones”</p> <p>Observe el vídeo “Neurociencia de las adicciones: Una nueva perspectiva” de Lucía Hipólito.</p> <p>Revise el folleto “Nombres populares”</p>	2
Reconoce el papel de los factores protectores y de riesgo en situaciones de consumo de alcohol y drogas.	Factores protectores y factores de riesgo.	<p>Observe la película “Paco”</p> <p>Revise el material complementario “infografía sobre factores de riesgo y factores de protección” y la lectura “Factores de riesgo y factores de protección frente al consumo de drogas en jóvenes de la CAPV (Laespada, T; Iraurgi, I y Aróstegi, E. 2004)</p>	3
Enumera las características del uso y abuso de sustancias en personas adultas.	Consumo de alcohol y drogas en personas adultas.	<p>Observe el vídeo “Mujeres, drogas y cárceles en Costa Rica”</p> <p>Haga lectura del documento “El consumo de drogas en la población privada de libertad en Costa Rica con la comisión del delito” (Jiménez, F. y Mata, E. 2003)</p>	4



Programa de Desarrollo Profesional Continuo

Resultado de Aprendizaje	Contenido	Estrategia y/o actividades	Semana de Ejecución
Elabora un criterio propio con respecto a los mitos y realidades en torno a la marihuana.	Mitos y realidades	Haga la lectura “Mitos y realidades relacionadas con el tema de las drogas” (UNODC, 2022) Observe el vídeo “Mitos y realidades en torno a la marihuana”	5
Integra el enfoque de habilidades para la vida en los procesos de prevención e intervención ante situaciones de consumo.	Habilidades para la vida recomendadas por la OMS.	Observe la presentación de la videoconferencia II parte. Observe el video “Historia de Vida Whitney Houston.” https://www.youtube.com/watch?v=UVnuzB1VNII	6
Integra el enfoque de habilidades para la vida en los procesos de prevención e intervención ante situaciones de consumo.	Habilidades para la vida recomendadas por la OMS.	Observe el vídeo Educativo Nro. 6. Información sobre el consumo de alcohol, tabaco y otras drogas. https://www.youtube.com/watch?v=0rrcFX3C26o&t=19s&has_verified=1 Haga la lectura “Manual de adicciones para psicólogos, especialistas en psicología clínica en formación.” (Becoña, E. 2016)” Repase el Modelo de toma de decisiones de Gelatt. Realice una intervención aplicando el Modelo de Gelatt.	7
Describe posibles estrategias para su quehacer profesional.	Protocolos de actuación	Analice el “Protocolo de actuación en situaciones de hallazgo, tenencia, consumo y tráfico de drogas”.	8



Programa de Desarrollo Profesional Continuo

12. Evaluación:

<i>Rubro</i>	<i>Porcentaje</i>
Portafolio: Portada, preámbulo y conclusiones	10%
Portafolio: Lección 1	10%
Portafolio: Lección 2	10%
Portafolio: Lección 3	10%
Portafolio: Lección 4	10%
Portafolio: Lección 5	10%
Portafolio: Lección 6	10%
Portafolio: Lección 7	15%
Portafolio: Lección 8	15%
Total	100