

UNIVERSIDAD NACIONAL
Centro de Investigación y Docencia en Educación
División De Educación Para El Trabajo
Proyecto de Extensión Orientando Familias

CURSO DE CAPACITACIÓN “Familias construyendo una convivencia nutricia”

Naturaleza:	Teórico-Práctico
Tipo:	Curso de extensión universitaria
Modalidad:	Anual
Créditos:	Aprovechamiento
Horas presenciales obligatorias:	44
Horas de estudio y preparación del proyecto:	12
Horas de trabajo práctico:	25
Total de horas:	81
Requisitos:	Ser profesional, trabajar o tener interés genuino en ejecutar un proyecto con familias
Grupo:	01
Período	De abril a noviembre, 2022

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso busca que los y las participantes vivencien un proceso de cambio teórico, epistemológico y de intervención sistémica para la promoción y ejecución de proyectos dirigidos al fortalecimiento vincular de los sistemas familiares.

Se pretende capacitar al grupo de participantes y darles acompañamiento para que elaboren la propuesta de un plan, desarrollando proyectos de educación familiar en las instituciones.

Este curso forma parte de la extensión que ofrece la Universidad Nacional, específicamente en el marco del “Proyecto Orientando Familias: hacia una convivencia nutricia”, por lo que no tiene ningún costo de inscripción para las personas que participan.

PROPÓSITOS:

Vivenciar un proceso de cambio teórico, epistemológico y de intervención sistémica que permita al grupo de participantes:

- a. Reencontrarse con sus propias familias y la diversidad familiar.
- b. Reconceptuar a las familias desde la convivencia relacional y de la construcción de los vínculos.
- c. Familiarizarse con el tipo de planificación-intervención-valoración del cambio desde los patrones relacionales.
- d. Construir y poner en práctica un proyecto de educación para trabajar con las familias en las comunidades.

EJES TEMÁTICOS

1. Bases epistemológicas sobre el posicionamiento sistémico.
2. Mirada sistémica de la convivencia familiar.
3. Construcción de patrones relacionales en el sistema familiar.
4. Metodología sistémica para orientar a padres y madres de familia.
5. Facilitación a partir del respeto y la cosmovisión relacional.

ESTRATEGIA METODOLÓGICA

En este curso el grupo de participantes tendrá la oportunidad de vivenciar la metodología sistémica en el proceso de comprensión de su propia familia, así como de realizar y ejecutar un planeamiento sistémico con grupos familiares en sus comunidades.

El curso consta de 10 sesiones de capacitación que serán impartidas mayoritariamente en las instalaciones del CIDE, en la Universidad Nacional (Ver cronograma), pero también se verá complementada con sesiones en presencialidad remota (virtuales) y apoyos tecnológicos. En la primera parte del curso, se estudia los principios teóricos y metodológicos y se planifica el Plan de educación a las familias en las respectivas comunidades. En la segunda parte del curso las personas participantes ejecutan, evalúan y sistematizan el plan mencionado.

Población meta

Profesionales de diferentes instituciones, provenientes de diversas disciplinas, interesados en orientar a las familias de sus instituciones y/o comunidades.

Requisitos y responsabilidades de participación

1. Por cada una de las instituciones, se recomienda que participen al menos dos funcionarias (os) corresponsables del proyecto que tendrán que desarrollar.

2. Disposición individual de apertura en la revisión de los procesos personales.
3. Firmar un consentimiento informado, avalando toma de notas, fotos, audios y videos como parte del proceso de sistematización de la experiencia que realiza el equipo académico de la Universidad Nacional.
4. Atender convocatoria de participación en las fechas señaladas en las instalaciones del CIDE-UNA, Heredia, así como aquellas que se realicen mediante la virtualidad. Esto significa que la asistencia es obligatoria; a partir de 2 ausencias, el curso se pierde.
5. Disposición para:
 - a. Realizar lecturas asignadas y otras tareas que se soliciten.
 - b. Presentar informes orales y escritos.
 - c. Trabajar con familias de su institución/comunidad, incluso en horarios fuera de la jornada laboral si fuera pertinente debido a características propias de las familias.
 - d. El trabajo de reflexión personal.
 - e. Capacidad para trabajar en equipo.
6. Ejecutar un plan de educación con encargados (padres, madres u otras os) de las familias, en la institución donde se trabaja.
7. Realizar una exposición en un evento de divulgación pública de los resultados del proyecto elaborado al finalizar el curso.
8. Al finalizar todo el curso, entregar un informe en digital.
9. Colaborar con la evaluación del curso.

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Estrategia	Porcentaje
Participación: Incluye la asistencia a las sesiones programadas tanto virtual como presencialmente, así como la realización de trabajos individuales y de equipo, las tareas semanales y lecturas que son la base de la formación y la práctica.	20%
Propuesta de proyecto dirigido a familias para ser ejecutado en las instituciones.	30%
Informe final de ejecución del proyecto dirigido a familias.	40%
Exposición pública de resultados	10%
Total	100%

Los y las participantes que cumplan los requisitos de evaluación y una nota superior al 70% aprueban el curso y tendrán derecho al certificado *de aprovechamiento*.

NOTA: El curso no comprende examen extraordinario debido a su naturaleza teórico-práctica. Sin embargo, debe participar en el 80% de las sesiones.

CERTIFICADO QUE SE OTORGA

Un certificado de aprovechamiento por el cumplimiento de los requisitos.

HORARIO Y CRONOGRAMA DE CAPACITACIÓN

Días: jueves.

Hora: de 8 am a 12 m.

Lugar en modalidad presencial: Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE) Universidad Nacional, Sede Omar Dengo, Heredia.

Plataformas para la presencialidad remota: Teams y Zoom.

Sesión	Fecha	Modalidad*	Lugar de Encuentro	Horario
I	7 abril	Presencial	División de Educación para el Trabajo-CIDE Campus Omar Dengo, Heredia.	8:00 a.m.–12:00 p.m.
II	21 abril	Presencialidad remota		8:00 a.m.–12:00 p.m.
III	5 mayo	Presencial	División de Educación para el Trabajo-CIDE Campus Omar Dengo, Heredia.	8:00 a.m.–12:00 p.m.
IV	19 mayo	Presencialidad remota		8:00 a.m.–12:00 p.m.
V	9 junio	Presencial	División de Educación para el Trabajo-CIDE Campus Omar Dengo, Heredia.	8:00 a.m.–12:00 p.m.
VI	23 junio	Presencialidad remota		8:00 a.m.–12:00 p.m.
VII	4 agosto	Presencial	División de Educación para el Trabajo-CIDE Campus Omar Dengo, Heredia.	8:00 a.m.–12:00 p.m.
VIII	18 agosto	Presencialidad remota		8:00 a.m.–12:00 p.m.
IX	22 setiembre	Presencialidad remota		8:00 a.m.–12:00 p.m.
X	6 octubre	Presencialidad remota		8:00 a.m.–12:00 p.m.
Cierre	3 noviembre	Por definir		8:00 a.m.–12:00 p.m.

El cierre de la actividad será un evento público con las autoridades de la Universidad Nacional y de las instituciones participantes, el **3 de noviembre a las 9 a.m.** en el auditorio Marco Tulio Salazar del CIDE si las condiciones sanitarias del país lo permiten.

HORA DE ATENCIÓN A PARTICIPANTES

El horario de atención a los y las participantes será los jueves de 1 a 2 p.m. Asimismo, para mantenerse en comunicación constante el equipo del Proyecto Orientando Familias, pondrá a disposición las siguientes direcciones de correo electrónico:

ofamilia@una.ac.cr

Teléfono: 22-77-33-69 y 2277-3766

FACILITADORAS RESPONSABLES:

Dra. Ruth Villanueva Barbarán
M.Sc. Cecilia Villarreal Montoya
M.Ed. Ana Lucía Villalobos Cordero
(Coordinadora)

Correos-e:

rvillanu@una.cr
ceciliavillarrealm@gmail.com
avil@una.cr

** Modalidades (UNA-VD-DISC-025-2021)*

Presencial: es aquella en la que el proceso de aprendizaje se desarrolla en un espacio físico determinado, en donde hay coincidencia de tiempo y espacio entre los actores e interactúan en un horario previamente establecido. Comúnmente, esta modalidad se ha entendido también como de contacto directo o cara a cara.

Presencialidad remota: es una adaptación de la presencialidad en la que el proceso de aprendizaje se ejecuta haciendo uso de entornos virtuales. Esta modalidad combina actividades y sesiones sincrónicas (donde hay coincidencia temporal para realizar actividades de manera conjunta) y asincrónicas (donde la persona que participa de la capacitación revisa el material y realiza las actividades en su propio tiempo) que incluyen actividades, tareas y recursos de diversa naturaleza. Esta modalidad ha permitido la continuidad del proceso educativo durante la emergencia sanitaria.

Esta modalidad implica que la interacción entre la persona docente o facilitadora y el grupo en capacitación, no ocurre de manera física en un campus de la Universidad; en ella, las actividades de formación se dan tanto, empleando un dispositivo electrónico como medio para el desarrollo de las actividades y la interacción, así como en actividades que, según la naturaleza de la capacitación, puedan requerir la observación del ambiente, observación de comportamientos sociales, actividades físicas, prácticas y experimentación en casa, visitas individuales a organizaciones; entre otras actividades de aprendizaje.