

TALLER DE SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS DIRIGIDO A PERSONAS PROFESIONALES EN ORIENTACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE ARTICULOS SOBRE SU PRACTICA PROFESIONAL



I- Datos generales

- ✓ **Día:** *miércoles*
 - ✓ **Hora:** *de 6:00 p.m. a 9:00 p.m.*
 - ✓ **Sesiones:** *13 (una por semana)*
 - ✓ **Duración:** *40 horas*
 - ✓ **Lugar:** *Presencialidad remota (vía Zoom)*
 - ✓ **Facilita:** *Guiselle Román López*
 - ✓ **Contacto:** *guissroman@gmail.com*
-

II- Descripción

El taller que se presenta sobre sistematización de experiencias está dirigido a las personas afiliadas al Colegio de Profesionales de Orientación (CPO), y responde a la necesidad de recuperar, reflexionar y analizar su quehacer en el ejercicio profesional en el sistema educativo costarricense, para dar cuenta del valor intrínseco de sus vivencias diarias mediante la reconstrucción de sus propios procesos desde una visión crítica y propositiva, con el fin de producir material escrito para ser socializado por diferentes medios, y seguir contribuyendo de esta manera, a la construcción de saberes como colectivo profesional en beneficio de su práctica en un bucle permanente de praxis, es decir, de reflexión-acción-reflexión o teoría-práctica-teoría.

En este taller se da énfasis a la importancia de lo experiencial y al reconocimiento de las experiencias mismas como fuentes válidas y legitimadas de saberes, desde el enfoque de la metodología participativa cuyo método de sistematización de experiencias permite ir a la práctica, escoger uno o varios aspectos que la persona considere de relevancia, llevar un registro

por medio de diferentes instrumentos (diario de campo, bitácora, vídeos, entre otros), reconstruir la experiencia, posteriormente reflexionar sobre la misma desde una mirada teórica que conduzca a conclusiones y recomendaciones en pro del mejoramiento permanente del práctica profesional.

Se espera que las personas que participen en este taller puedan aplicar los conocimientos adquiridos en sus lugares de trabajo, y compartir los resultados de su propio proceso a un público más amplio. La sistematización es una metodología que se adapta estratégicamente a contextos diversos de una experiencia: institución educativa, organización de la sociedad civil, instituciones públicas, práctica docente, entre muchas otras.

III- Objetivo general

- ✓ Conocer sobre la metodología participativa y los procedimientos teórico-metodológicos de su método de sistematización de experiencias para su aplicabilidad en el caso de la práctica profesional docente de las personas profesionales de Orientación.

IV- Objetivos específico

- ✓ Contextualizar los orígenes de la metodología participativa como construcción de saberes propuesta desde la educación popular en América Latina, para el reconocimiento de su importancia y valor, ayer y hoy.
- ✓ Analizar los referentes teóricos conceptuales del método de sistematización de experiencias para el planeamiento de un proceso propio.
- ✓ Conocer procesos de sistematización de experiencias realizados en contextos y momentos distintos para la obtención de referentes varios.
- ✓ Construir una estrategia metodológica de sistematización de experiencias para un caso de interés específico.

V- Contenidos

- ✓ Metodología participativa y sus orígenes.
- ✓ Características y diferencias de la investigación, evaluación y sistematización.
- ✓ Referentes teórico-conceptuales de la sistematización.
- ✓ Objetivo (s), objeto, eje y plan de sistematización.
- ✓ Instrumentos de registro de la experiencia.
- ✓ Sistematización de una experiencia de interés.
- ✓ Informe de sistematización.
- ✓ Producto de sistematización.

VI- Metodología

Se propone el presente como taller de aprovechamiento conformado por 13 sesiones: 12 de tres horas y una de cuatro horas, respectivamente, para un total de 40 horas.

El taller como técnica para procesos pedagógicos, se caracteriza por ser más práctico que teórico, en el cual la docente expondrá los principales fundamentos teórico - metodológicos de la metodología participativa y del método de sistematización, y al mismo tiempo, se invita a y se procura la participación activa de cada una de las personas que integran la comunidad de aprendizaje, lo cual es fundamental en términos de promover una relación dialógica en un contexto donde la diversidad de criterios, de miradas y de experiencias de vida profesional, resultan consustanciales a la naturaleza del taller y de sus objetivos.

Asimismo, habrá un conjunto de actividades para desarrollar entre la persona facilitadora y las personas asistentes por medio del uso herramientas de apoyo para clases de presencialidad remota.

Siguiendo los objetivos propuestos, queda establecido que cada una de las personas participantes iniciará un proceso de sistematización de experiencias, de acuerdo al interés particular que cada una tenga en cuanto al aspecto (s) de su quehacer profesional que decida abordar desde este método, proceso que requiere también de la elaboración de un producto final (artículo).

Como parte de las consideraciones éticas, es importante destacar la importancia de un trato respetuoso y cordial en cada una de las sesiones, aún si tanto la facilitadora como las personas participantes mantuvieran, entre ellos y ellas, puntos de vista distintos o desacuerdos.

Para el desarrollo del taller contaremos con el apoyo de la plataforma Zoom y los demás medios de comunicación (correo electrónico, WhatsApp, redes sociales, entre otros).

Para poder tener la certificación de participación en el curso, la persona participante debe cumplir con una asistencia de al menos un 80% de las sesiones.

VII- Cronograma

<i>Sesión</i>	<i>Contenido/tema</i>	<i>Objetivo</i>	<i>Procedimiento metodológico</i>	<i>Materiales</i>	<i>Tiempo</i>	<i>Responsable (s)</i>
1	Metodología participativa y sus orígenes.	Contextualizar los orígenes de la metodología participativa como opción de construcción de saberes desde la educación popular en América Latina, para el reconocimiento de su importancia y valor, ayer y hoy.	-Presentación del programa. -Diagnóstico de conocimientos previos sobre el tema. -Exposición magistral. -Círculo de diálogo. - Evaluación de la sesión.	-PPP. -Padlet - Otros - Chat de Zoom	3 h	Facilitadora y participantes
2	Características y diferencias de la investigación, evaluación y sistematización.	Contextualizar los orígenes de la metodología participativa como opción de construcción de saberes desde la educación popular en América Latina, para el reconocimiento de su importancia y valor, ayer y hoy.	-Exposición magistral. - Preguntas y respuestas. -Círculo de diálogo. - Evaluación de la sesión.	-PPP. -Padlet -Kahoot -Chat de Zoom -Vídeos -Otros	3 h	Facilitadora y participantes
3	-Referentes teórico-conceptuales de la sistematización. -Objetivo (s), objeto, eje y plan de sistematización.	Analizar los planteamientos teóricos conceptuales del método de sistematización de experiencias para el planeamiento de un proceso propio.	-Exposición magistral. - Preguntas y respuestas. - Evaluación de la sesión. -Ejercicio de elaboración del objetivo, el objeto y el eje de sistematización. - Evaluación de la sesión.	-PPP. -Padlet -Kahoot -Chat de Zoom -Vídeos -Otros	3 h	Facilitadora y participantes
4	-Referentes teórico-conceptuales de la sistematización. -Objetivo (s), objeto, eje y plan de sistematización.	Analizar los planteamientos teóricos conceptuales del método de sistematización de experiencias para el planeamiento de un proceso propio.	-Exposición magistral. - Preguntas y respuestas. - Repaso de elaboración del tema: objetivo, objeto y eje de sistematización con base en experiencias de las personas participantes. - Introducción a elaboración del plan de sistematización. - Evaluación de la sesión.	-PPP. -Padlet -Kahoot -Chat de Zoom -Vídeos -Otros	3 h	Facilitadora y participantes
5	-Referentes teórico-conceptuales de la sistematización.	Analizar los planteamientos teóricos conceptuales del método de sistematización de experiencias para el planeamiento de un proceso propio.	-Exposición magistral. - Elaboración de un plan de sistematización.	-PPP. -Padlet -Kahoot	3 h	Facilitadora y participantes

	-Objetivo (s), objeto, eje y plan de sistematización.		-Preguntas y respuestas. -Círculo de diálogo. - Evaluación de la sesión.	-Chat de Zoom -Vídeo		
6	-Referentes teórico-conceptuales de la sistematización. -Objetivo (s), objeto, eje y plan de sistematización	Analizar los planteamientos teóricos conceptuales del método de sistematización de experiencias para el planeamiento de un proceso propio.	-Repaso de lo visto hasta ahora. -Inquietudes, dudas, vacíos. -Evaluación de la sesión.	-Padlet -Kahoot -Chat de Zoom -Vídeo	3 h	Facilitadora y participantes
7	Instrumentos para el registro de la experiencia.	Analizar los planteamientos teóricos conceptuales del método de sistematización de experiencias para el planeamiento de un proceso propio.	-Exposición magistral. -Proceso de registro de la experiencia y los instrumentos que se pueden utilizar. -Preguntas y respuestas. -Círculo de diálogo. - Evaluación de la sesión.	-Padlet -Kahoot -Chat de Zoom -Vídeo	3 h	Facilitadora y participantes
8	Instrumentos para el registro de la experiencia.	Analizar los planteamientos teóricos conceptuales del método de sistematización de experiencias para el planeamiento de un proceso propio.	-Exposición magistral. -Proceso de registro de la experiencia y los instrumentos que se pueden utilizar. -Preguntas y respuestas. -Círculo de diálogo. - Evaluación de la sesión.	-Padlet -Kahoot -Chat de Zoom -Vídeo	3 h	Facilitadora y participantes
9	Sistematización de una experiencia de interés.	Conocer procesos de sistematización de experiencias realizados en contextos y momentos distintos para la obtención de referentes varios.	-Exposición magistral de casos de procesos de sistematización de experiencias. -Casos de las experiencias que las personas participantes aspiran a sistematizar. -Preguntas y respuestas. -Círculo de diálogo. - Evaluación de la sesión.	-Padlet -Kahoot -Chat de Zoom -Vídeo	3 h	Facilitadora y participantes.
10	Sistematización de una experiencia de interés.	Conocer procesos de sistematización de experiencias realizados en contextos y momentos distintos para la obtención de referentes varios.	-Exposición magistral de casos de procesos de sistematización de experiencias. -Casos de las experiencias que las personas participantes aspiran a sistematizar. -Preguntas y respuestas.	-Padlet -Kahoot -Chat de Zoom -Vídeo	3 h	Facilitadora y participantes.

				-Círculo de diálogo. - Evaluación de la sesión.			
11	Informe sistematización. Producto sistematización.	de de	Construir una estrategia metodológica de sistematización de experiencias para un caso de interés específico.	-Exposición de casos de las experiencias que las personas participantes aspiran a sistematizar. - Introducción productos de la sistematización. -Preguntas y respuestas. -Círculo de diálogo. - Evaluación de la sesión.	-Padlet -Kahoot -Chat de Zoom -Vídeo	3 h	Facilitadora y participantes
12	Informe sistematización. Producto sistematización.	de de	Construir una estrategia metodológica de sistematización de experiencias para un caso de interés específico.	-Exposición magistral. -El artículo como producto de la sistematización. -Círculo de diálogo. - Evaluación de la sesión.	-Padlet -Kahoot -Chat de Zoom -Vídeo	3 h	Facilitadora y participantes
13	Producto sistematización.	de	Construir una estrategia metodológica de sistematización de experiencias para un caso de interés específico.	Exposición magistral. - Continuamos con el artículo como producto de la sistematización. -Círculo de diálogo. - Evaluación de la sesión.	Padlet -Kahoot -Chat de Zoom -Vídeo	4 h	Facilitadora y participantes

Nota: Elaboración propia, 2021.

VIII- Referencias

Abarca, F. (2016). *La sistematización de experiencias en la docencia universitaria*. EUNA.

Jara, O. (2018). *La sistematización de experiencias: práctica y teoría para otros mundos posibles*.

Primera edición colombiana. <https://repository.cinde.org.co/handle/20.500.11907/2121>

Jara, O. (s.f.). *Orientaciones teórico-prácticas para la sistematización de experiencias*. Biblioteca

Electrónica sobre Sistematización de Experiencias: www.cepalforja.org/sistematizacion.

http://148.202.167.116:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/3845/Orientaciones_teorico-practicas_sistematizar_experiencias.pdf?sequence=1&isAllowed=y