



## **Programa de Curso**

**Aporte de la Neurociencia a la disciplina de Orientación**

**Elaborado por: MAD.EB. Shirley Patricia Núñez Abarca**



## Programa de Desarrollo Profesional Continuo

### Programa

1. **Nombre del curso:** Aporte de la Neurociencia a la Disciplina de Orientación
2. **Información general del curso: El curso conocimiento sobre la Neurociencia y cuál es el principal aporte a la Orientación**
  - a) **Clase de actividad:** ( x ) Curso ( ) Seminario ( ) Taller ( ) Charla
  - b) **Modalidad:** ( x ) Aprovechamiento ( ) Participación ( ) Asistencia
  - c) **Estrategia metodológica:** ( ) Distancia ( ) Presencial ( ) Mixta ( x ) Virtual ( ) Bimodal
  - d) **Cantidad de horas:** 40
3. **Requisitos técnicos: Uso de computadora, acceso a internet, disposición horaria para la realización de lecturas y actividades**
4. **Descripción del curso: Es un curso teórico-práctico que busca el desarrollo del conocimiento en el tema de la Neurociencia y como ésta ofrece su aporte a la Orientación, en la atención del los procesos del Desarrollo Humano**
5. **Objetivo General: Analizar los aportes de la Neurociencia para la Disciplina de Orientación en la atención de los procesos del Desarrollo Humano**
6. **Objetivos Específicos:**
  1. Conocer la arquitectura del cerebro humano
  2. Identificar los neuromitos
  3. Indagar sobre el sistema nervioso central y las bases neuronales de las emociones.
  4. Conocer sobre Neurociencia para el Desarrollo Humano
7. **Perfil de Entrada: Un profesional con bases teóricas que permita la comprensión y el desarrollo de los temas a tratar**
8. **Perfil de Salida: Un profesional comprometido con la sociedad, interesado en la Neurociencia como posible estrategia para transformar su entorno personal y laboral**



## **Programa de Desarrollo Profesional Continuo**

### **9. Contenidos del curso:**

- **Arquitectura del cerebro humano**
- **Qué fue descubriendo la humanidad sobre el cerebro**
- **Neuromitos cuáles y por qué surgieron**
- **Qué es la Neurona**
- **Neurociencia para el Desarrollo Humano**
- **Sistema Nervioso Central**
- **Qué es la Neurona**
- **Cómo se comunican las neuronas**
- **Bases neuronales de las emociones**
- **Cómo ocurre el aprendizaje socioemocional en el cerebro**

**10. Metodología:** La metodología es participativa, apuntando a la construcción del conocimiento para mejorar los procesos de prevención y atención del Desarrollo Humano desde el aporte de la Neurociencia.

<b>Objetivo Específico</b>	<b>Contenido</b>	<b>Estrategia y/o actividades</b>	<b>Evaluación</b>	<b>Semana de Ejecución</b>
<b>1. Conocer la arquitectura del cerebro humano</b>	Arquitectura del Cerebro Humano  Qué fue descubriendo la humanidad sobre el cerebro	Observar un video explicativo  Lluvia de ideas  Apoyo de la instructora en la explicación	Elaboración de una infografía sobre las ideas principales del tema	Una semana
<b>2. Identificar los neuromitos</b>	Neuromitos: cuáles y por qué surgieron  Neurociencia para el Desarrollo Humano	Aplicación e interpretación de encuesta  Lluvia de ideas	Elaboración de un ensayo sobre los resultados del instrumento.  Elaboración de un video explicativo sobre las funciones cerebrales	Dos semanas
<b>3. Conocer sobre el sistema nervioso central y las bases neuronales de las emociones.</b>	Sistema Nervioso Central  Sistema Límbico  Qué es la Neurona  Cómo se comunican las neuronas	Lluvia de ideas  Participación grupal  Aportes personales	Trabajo grupal con exposición.  Video explicativo sobre la neurona	Dos semanas
<b>4. Conocer sobre Neurociencia para el Desarrollo Humano</b>	Bases neuronales de las emociones  Cómo ocurre el aprendizaje	Lectura individual  Debate de ideas	Elaboración de un artículo con las ideas centrales	Dos semanas



## Programa de Desarrollo Profesional Continuo

	<p>socioemocional</p> <p>Qué son las emociones y cómo el cerebro las expresa</p> <p>Autorregulación emocional</p> <p>Toma de decisiones desde las emociones</p> <p>Neurociencia social vrs Comportamiento</p>	<p>Autoevaluación</p> <p>Aprendiendo a expresar emociones</p>	<p>Aplicación de una estrategia que permita identificar emociones y cómo regularlas</p> <p>Diagnóstico para conocer el perfil de salida</p>	
--	---	---	---	--

### 11. Evaluación:

<i>Rubro</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Infografía</b>	<b>10</b>
<b>Ensayo</b>	<b>15</b>
<b>Video # 1</b>	<b>10</b>
<b>Trabajo grupal</b>	<b>5</b>
<b>Video # 2</b>	<b>10</b>
<b>Artículo</b>	<b>20</b>
<b>Estrategia de autorregulación</b>	<b>20</b>
<b>Diagnóstico perfil de salida</b>	<b>10</b>
<b>Total</b>	<b>100</b>