



## Programa de Desarrollo Profesional Continuo

### Programa

1. **Nombre del curso:** Fortalecimiento de la práctica profesional en Orientación Vocacional.

2. **Información general del curso:**

a) **Clase de actividad:** (X) Curso ( ) Seminario ( ) Taller ( ) Charla

b) **Modalidad:** (X) Aprovechamiento ( ) Participación ( ) Asistencia

c) **Estrategia metodológica:** ( ) Distancia ( ) Presencial ( ) Mixta (X) Virtual ( ) Bimodal

3. **Requisitos técnicos:**

- Computadora
- Conexión a Internet de mínimo 1MB.
- Explorador de Internet (Google Chrome o Mozilla Firefox).
- Tarjeta de audio y vídeo.
- Parlantes o audífonos.
- Contar con la última versión de Flash para reproducir videos y animaciones.
- Lector de PDF.

4. **Descripción del curso:**

El presente curso tiene como propósito actualizar conocimientos y algunas de las prácticas en el área vocacional que realizan las personas profesionales en Orientación.

Es un curso totalmente virtual, cuenta con 8 lecciones de trabajo las cuales se desarrollan a través de la plataforma virtual del Colegio Profesional de Orientación.

Requiere 8 semanas de trabajo, con un mínimo de 3 horas de trabajo semanal aproximadamente (esto depende cada persona y su ritmo de trabajo); y compromiso por parte del participante.

5. **Objetivo General:**

Promover el mejoramiento de la práctica profesional en Orientación Vocacional





## Programa de Desarrollo Profesional Continuo

### 6. Objetivos Específicos:

- Contribuir al desarrollo de una visión pertinente del entorno social, económico, laboral y educativo en el que se enmarcan los procesos de Orientación Vocacional.
- Favorecer la adquisición de opciones metodológicas innovadoras que faciliten los procesos de orientación vocacional.

### 7. Perfil de Entrada:

Personas colegiadas que tengan el interés de fortalecer sus conocimientos en el área de Orientación Vocacional.

### 8. Perfil de Salida:

Quienes completen el curso – taller podrán:

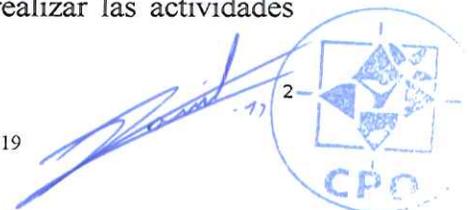
- Conocer herramientas actuales de indagación de información vocacional.
- Reconocer que es y que no es Orientación Vocacional.
- Identificar la pertinencia de la información para la Orientación Vocacional.
- Fortalecer los conocimientos básicos acerca de la Orientación Vocacional.

### 9. Contenidos del curso:

- Características de la sociedad actual y sus implicaciones en Orientación Vocacional.
- Consideraciones del mercado laboral costarricense.
- Función social de la Orientación Vocacional.
- Qué es y que no es Orientación Vocacional.
- Desarrollo vocacional.
- Etapas vitales.
- Trayectorias y transiciones.
- Identidad vocacional.
- Uso de instrumentos de exploración.
- La información en los procesos de Orientación.

### 10. Metodología:

Este es un curso totalmente virtual, en el cual los contenidos se desarrollan de manera semanal, permitiendo a las y los estudiantes abordar diversas temáticas a través de videos, lecturas, participación en foros y actividades de aprendizaje; siendo acompañados por el docente y sus colegas, quienes a través de comunicación asincrónica (principalmente) se apoyarán en la búsqueda de la consecución de los objetivos propuestos. De esta manera, cada semana se habilitarán en la plataforma virtual los contenidos que correspondientes a dicha semana; en el mismo apartado encontrara toda la información que requiere para realizar las actividades propuestas contando con una semana de tiempo (de sábado a domingo) para revisar el material de lectura o video asignado y realizar las actividades programadas.



11. Cronograma

LECCIÓN	CONTENIDO	EVALUACIÓN Y FOROS	ETAPA
1	<p><b>Semana 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura: La incertidumbre en la construcción de proyectos de vida. Msc Osvaldo Murillo Aguilar</li> <li>• Vídeo: La revolución 4.0 y la respuesta de la Orientación Vocacional.</li> <li>• Bonus: "Acelerar el futuro" y la educación para el desarrollo (se pasa de semana 2), Las 7 profesiones que caerán en el olvido por culpa de la inteligencia artificial y ¿Su empleo tiene futuro? La Lista del foro Económico mundial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avance 1 Trabajo Final: Justificación del proceso 1 página.</li> <li>• Foro: Costo social de procesos de OVO Débiles.</li> </ul>	Exigencias del Contexto Actual
2	<p><b>Semana 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura: Concepto de Orientación Vocacional.</li> <li>• Video Zoila Rosa, la Orientación como proceso. (se pasa de semana 5 a la 2)</li> <li>• Mapa conceptual: Concepto-de-OV.jpg</li> <li>• Lectura: La Función Social de la Orientación Vocacional.</li> <li>• BONUS: Fundamentacion-teorica-de-la-intervencion-por-Programas.pdf (se traslada de la semana 5) e Invertir en la educación infantil es la mejor estrategia contra el crimen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asocie Mitos</li> <li>• Guía Trabajo Final</li> <li>• Primer Avance Trabajo Final</li> </ul>	La Orientación como proceso.
3	<p><b>Semana 3</b></p> <p><u><b>Desarrollo Vocacional</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primera parte de la lectura de Esperanza Rocabert. Desarrollo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avance 2 trabajo final: Etapa del desarrollo vocacional de los orientados.</li> <li>• Padlet: Compartamos</li> <li>• Tarea: Cuadro Sinóptico</li> </ul>	

	<p>Vocacional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Infografías: Principios-del-Desarrollo.png, Etapas-del-Desarrollo.png y Desarrollo-Vocacional.png</li> <li>• Bonus: La Colaboración y el pensamiento crítico son más importantes en el siglo XXI que las fórmulas matemáticas, Que habilidades deberían enseñar en los niños para llegar a ser CEO de Google y ¿cómo funciona el cerebro de un adolescente?</li> </ul>		
4	<p>Semana 4</p> <p><u>Intereses y valores vocacionales e identidad vocacional</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vídeo Trayectorias y transiciones. MSc. Osvaldo murillo Aguilar.</li> <li>• Presentación Trayectorias y Transiciones</li> <li>• Video Identidad Vocacional Jorge Monge. (se pasa de la semana 5 a la 4)</li> <li>• Bonus: Videos La brecha de los sueños, Empresas transnacionales buscan motivar a las niñas para que estudien carreras tecnológicas y El pésimo boletín de notas del matemático Alan Turing que revela que ningún profesor sospechaba que era un genio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarea: Línea del tiempo</li> <li>• Padlet: Transiciones</li> </ul>	<p><u>Conocimiento de sí mismo:</u></p> <p><u>Desarrollo Voc.</u></p> <p><u>Intereses y valores</u></p> <p><u>Trayectorias de Vida</u></p>
5	<p>Semana 5</p> <p><u>Trayectorias de Vida</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura Esperanza Rocabert Desarrollo Vocacional, parte II.</li> <li>• Vídeo: Fundamentación teórica para el uso de instrumentos de exploración. Licda. Sonia Parrales</li> <li>• Vídeo: Instrumentos de exploración. MSc. Patricia Ruh Mesén.</li> <li>• Vídeo: Identidad Vocacional. Lic. Jorge Monge Solís.</li> <li>• Bonus: Videos que se pueden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarea: Creación de un instrumento de exploración.</li> <li>• Padlet: ¿Quién pregunta?, ¿Quién responde?</li> </ul>	

	utilizar para analizar desde la temática de trayectorias y transiciones (se pasa de semana 4 a la 5) y ¿Está usted distraído por el talento?		
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video de Jeannette Muñoz: Consideraciones del Mercado Laboral Costarricense.</li> <li>• Lectura: El enfoque de programas de Orientación, Rafael Sanz Oro.</li> <li>• Sistema-y-fuentes-de-informacion-para-la-Orientacion-vocacional.pdf</li> <li>• Bonus: Las mujeres no son iguales que los hombres en el trabajo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarea: La caza del tesoro</li> <li>• Segundo Avance Trabajo Final</li> <li>• Guía tarea semana VII</li> </ul>	<p><b>Conocimiento del medio:</b></p> <p><b>La información Vocacional</b></p> <p><b>Toma de decisiones</b></p>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura: La información profesional. Capítulo 7. María Luisa Naranjo</li> <li>• Video la información en los procesos de Orientación Patricia Ruth.</li> <li>• Presentación: La información en los procesos de Orientación Vocacional.</li> <li>• Material adicional: La orientación vocacional como proceso (capitulo 2)</li> <li>• Bonnus: 1800 médicos generales están sin empleo en CR y este año se gradúan 800 más; y Costa Rica, un país con un millón de trabajadores informales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarea: Análisis y creación de Comic.</li> </ul>	
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura: La toma de decisiones: un proceso de aprendizaje.</li> <li>• Vídeo: Características de la sociedad actual y sus implicaciones en Orientación Vocacional.</li> <li>• Vídeo: Los principios paradójicos de Gelatt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarea: Producto creativo</li> <li>• Entrega del Trabajo Final.</li> <li>• Entrega del Glosario</li> <li>• Actividad de cierre, Padlet Aprendizajes Orientación Vocacional</li> </ul>	<p><b>Toma de decisiones</b></p>





## Programa de Desarrollo Profesional Continuo

### 12. Evaluación:

Evaluación del Curso	
Indicador de Evaluación	Ponderación
Ejercicio Asocie	5
Línea del tiempo	10
Cuadro Sinóptico	10
Instrumento de Exploración	15
Caza del tesoro	10
Primer Avance Trabajo Final	3
Segundo Avance Trabajo Final	7
Análisis y Comic	15
Trabajo Final	25
Total	100

