



## Programa de Desarrollo Profesional Continuo

### Programa

1. **Nombre del curso:** Fortalecimiento de la práctica profesional en Orientación Vocacional.

2. **Información general del curso:**

a) **Clase de actividad:** (X) Curso ( ) Seminario ( ) Taller ( ) Charla

b) **Modalidad:** (X) Aprovechamiento ( ) Participación ( ) Asistencia

c) **Estrategia metodológica:** ( ) Distancia ( ) Presencial ( ) Mixta (X) Virtual ( ) Bimodal

3. **Requisitos técnicos:**

- Computadora
- Conexión a Internet de mínimo 1MB.
- Explorador de Internet (Google Chrome o Mozilla Firefox).
- Tarjeta de audio y vídeo.
- Parlantes o audífonos.
- Contar con la última versión de Flash para reproducir videos y animaciones.
- Lector de PDF.

4. **Descripción del curso:**

El presente curso tiene como propósito actualizar conocimientos y algunas de las prácticas en el área vocacional que realizan las personas profesionales en Orientación.

Es un curso de modalidad virtual, cuenta con 10 lecciones de trabajo.

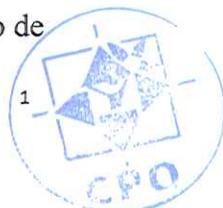
Requiere 10 semanas de trabajo y compromiso por parte del participante.

5. **Objetivo General:**

Fortalecer la práctica profesional mediante la construcción de procesos de Orientación Vocacional.

6. **Objetivos Específicos:**

- Analizar la función social de la Orientación Vocacional.
- Reconocer la relación entre desarrollo integral y desarrollo vocacional.
- Comprender la intervención orientadora como proceso teórico-práctico.
- Identificar el papel de la persona profesional en Orientación en cuanto al uso de técnicas, instrumentos y recursos para la Orientación Vocacional.





## Programa de Desarrollo Profesional Continuo

- Reconocer la importancia de la información pertinente y oportuna dentro del proceso de Orientación.
- Diseñar una intervención orientadora como proceso teórico – práctico.

### 7. Perfil de Entrada:

Personas colegiadas que tengan el interés de fortalecer sus conocimientos en el área de Orientación Vocacional.

### 8. Perfil de Salida:

Quienes completen el curso – taller podrán:

- Conocer herramientas actuales de indagación de información vocacional.
- Reconocer que es y que no es Orientación Vocacional.
- Identificar la pertinencia de la información para la Orientación Vocacional.
- Fortalecer los conocimientos básicos acerca de la Orientación Vocacional.

### 9. Contenidos del curso:

- Características de la sociedad actual y sus implicaciones en Orientación Vocacional.
- Consideraciones del mercado laboral costarricense.
- Función social de la Orientación Vocacional.
- Qué es y que no es Orientación Vocacional.
- Desarrollo vocacional.
- Etapas vitales.
- Trayectorias y transiciones.
- Identidad vocacional.
- Utilidad de modelos de intervención.
- Uso de instrumentos de exploración.
- La información en los procesos de Orientación.

### 10. Metodología:

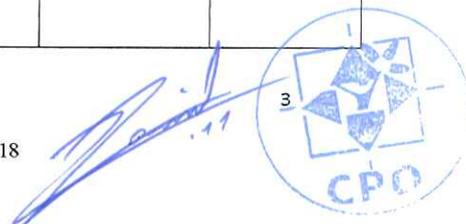
Este es un curso Teórico - globalizado ya que parte del interés del Colegio de Profesionales en Orientación de fortalecer los principios y aplicación de los mismos en el quehacer de la Orientación Vocacional.





## Programa de Desarrollo Profesional Continuo

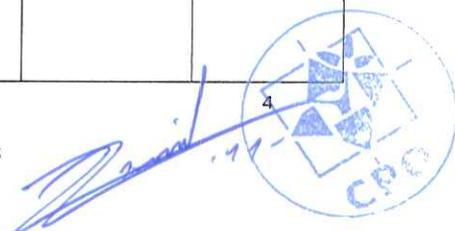
Objetivo Específico	Contenido	Estrategia y/o actividades	Tiempo	Semana de Ejecución
	Bienvenida al curso	Foro de bienvenida: Preséntese indicando su nombre, lugar de donde participa, lugar de trabajo y expectativas.	4 horas	I
Analizar la función social de la Orientación Vocacional.	Características de la sociedad actual y sus implicaciones en Orientación Vocacional.	<p>Proyecto #1: Antes de iniciar prepare un documento donde después de cada vídeo, documento o actividad agregue palabras a modo de Glosario, este se entrega al finalizar el curso para ser evaluado. (mínimo 15 palabras) 10%</p> <p>Video  <a href="https://youtu.be/kYDUwFQhsDo">https://youtu.be/kYDUwFQhsDo</a></p>	4 horas	II
	Consideraciones del mercado laboral costarricense.	<p>Video <a href="https://youtu.be/dH7-TNix2G0">https://youtu.be/dH7-TNix2G0</a></p> <p>Descargue la guía del Proyecto Final</p>		
Reconocer la relación entre desarrollo integral y desarrollo vocacional.	Cuál es la función social que cumple la Orientación Vocacional	<p>Recuerde agregar al Glosario</p> <p>Lectura "Función Social de la Orientación"</p>	4 Horas	III
	Qué es Orientación Vocacional y qué no es Orientación Vocacional	<p>Revisión del documento "Concepto de Orientación Vocacional" y el Mapa Conceptual sobre Orientación Vocacional</p> <p>Realice el ejercicio #1: Asocie 5%</p>		
Reconocer la relación entre desarrollo integral y desarrollo vocacional.	Concepto de desarrollo vocacional.	<p>Recuerde agregar al Glosario.</p> <p>Foro: Investigue el concepto de Desarrollo Vocacional y respalde con una referencia bibliográfica, Cada participante debe comentar en el Foro y entablar una conversación con al menos dos estudiantes más 5%</p>	4 Horas	III
	Principios del desarrollo.	Revise el Infográfico Principios del Desarrollo		





## Programa de Desarrollo Profesional Continuo

	Etapas vitales	Lectura Capitulo Rocabert, Infográfico Etapas de Erikson y Smart Art de Desarrollo Vocacional		
	Trayectorias y transiciones.	<p>Recuerde agregar al Glosario</p> <p>Observe el Video  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AJHSX1VbxXg">https://www.youtube.com/watch?v=AJHSX1VbxXg</a></p> <p>Revise la Presentación Power Point Trayectorias y Transiciones</p> <p>Tarea# 1: Construya una línea de donde se refleje su propia trayectoria Vocacional, y que recalque los momentos de transiciones más significativos que haya vivido. 10%</p>	4 Horas	IV
	Identidad vocacional	<p>Recuerde agregar al glosario</p> <p>Observe el video:  <a href="https://youtu.be/jkbOhvXpNpU">https://youtu.be/jkbOhvXpNpU</a></p>	4 Horas	V
Comprender la intervención orientadora como proceso teórico-práctico.	Utilidad de modelos de intervención.	Tarea # 2 Ensayo sobre los modelos de intervención 10%		
	Fundamentación teórica de la intervención por programas	<p>Realice la lectura: "Orientación y reforma: El reto de la intervención por programas."</p> <p>Tarea #3 elabore un producto creativo (historieta, cuento, poema, canción, video, etc.) por medio del cual refleje la importancia de la intervención por medio de programas 10%</p>	4 Horas	VI
	La Orientación como proceso y sus características (fases, etapas, resultados)	<p>Video  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EZxJfec9wbl">https://www.youtube.com/watch?v=EZxJfec9wbl</a></p>		
Identificar el papel de la persona profesional en Orientación en	Fundamentación teórica para el uso de Instrumentos de exploración. Tipos y uso de diferentes	<p>Video  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IbjQb17MdJ4">https://www.youtube.com/watch?v=IbjQb17MdJ4</a></p> <p>Tarea#4: Valoración de instrumentos de exploración 10%</p>	4 Horas	VII





## Programa de Desarrollo Profesional Continuo

cuanto al uso de técnicas, instrumentos y recursos para la Orientación Vocacional	recursos de exploración en procesos de OV.			
	La información en los procesos de Orientación: importancia, objetivos, utilidad, características.	Video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=i42rIPkIeKw">https://www.youtube.com/watch?v=i42rIPkIeKw</a>  Realice la lectura "La información profesional" de Naranjo (2017)	4 Horas	VIII
	Análisis de la información por parte de la persona orientada.	Caza del Tesoro <a href="http://www.webquestcreator2.com/majwq/ver/cazaver/5591">http://www.webquestcreator2.com/majwq/ver/cazaver/5591</a>  Tarea#5: documento Caza del Tesoro 10%		
	Función orientadora ante la información.	Documento Sistemas y fuentes de información		
	Sistemas y fuentes de información disponibles para procesos de Orientación Vocacional.			
Diseñar una intervención orientadora como proceso teórico-práctico.		Trabajo Final 40%	8 horas	IX
		Entrega de Glosario  Entrega Trabajo Final		X





## Programa de Desarrollo Profesional Continuo

### 11. Evaluación:

Evaluación del Curso	
Indicador de Evaluación	Ponderación
Glosario	10
Ejercicio Asocie	5
Foro Desarrollo Vocacional	5
Tarea#1: Trayectorias y Transiciones	10
Tarea#2: Modelos de Intervención	10
Tarea#3: Intervención por medio de Programas	10
Tarea#4: Valoración de instrumentos de Exploración	10
Tarea#5 Caza del Tesoro Análisis de Información	10
Trabajo Final – Propuesta de Intervención	30
Total	100