

## Programa

1. **Nombre del curso:** Resignificación del poder

2. **Información general del curso:**

- a) **Clase de actividad:** (x) Curso ( ) Seminario ( ) Taller ( ) Charla
- b) **Modalidad:** (x) Aprovechamiento ( ) Participación ( ) Asistencia
- c) **Estrategia metodológica:** ( ) Distancia ( ) Presencial ( ) Mixta (x) Virtual
- d) **Cantidad de horas:** 40

3. **Requisitos técnicos:**

- Computadora
- Conexión a Internet de mínimo 1MB.
- Explorador de Internet (Google Chrome o Mozilla Firefox).
- Tarjeta de audio y vídeo.
- Parlantes o audífonos.
- Lector de PDF.

4. **Descripción del curso:**

Este es un curso de autocapacitación el pretende implementar el modelo Tecnologías de Información y Comunicación (TIC), Tecnologías de Aprendizaje y Conocimiento (TAC) y Tecnologías de Empoderamiento y Participación (TEP). Las competencias digitales que se pretenden fortalecer en este proceso de autocapacitación estarán dirigidas a resignificar la comprensión y ejercicio del poder; entendido como “ser capaz”. El mismo será desglosado en un plano individual, como el Poder Te (relacionado con el autocuidado y autogestión del aprendizaje). En el plano relacional, como el Poder Con (ejercicio del cuidado e interaprendizaje) y, por último, en un ámbito grupal, el Poder Nos (relacionado con la autoorganización grupal, que implica colaboración y cooperación).

5. **Objetivo General:**

Fortalecer competencias digitales desde el modelo TIC TAC TEP en profesionales de orientación, en cuanto a abordajes que realizan con estudiantes sobre diversos temas relacionados con la resignificación del poder.

## 6. Objetivos Específicos:

- Conceptualizar el poder “te” y el poder “con”.
- Construir propuestas de aplicación del poder “te” y poder “con” para el trabajo con adolescentes.
- Introducir a las personas profesionales en Orientación en el espacio digital y su uso responsable, seguro y productivo de las “TIC”.
- Proponer un uso de las “TIC” orientadas a metodologías “TAC”.
- Conceptualizar el poder vinculándolo a las acciones colectivas.
- Proponer un uso de las “TIC” orientadas a metodologías “TEP”
- Establecer una vinculación entre las metodologías “TAC” y “TEP”

## 7. Perfil de Entrada:

Personas colegiadas que laboran en el ámbito educativo con interés en profundizar en las TIC desde el modelo “TIC” TAC” “TEP” como un medio para resignificar y comprender el poder.

## 8. Perfil de Salida:

Personas colegiadas capaces de promover el uso de las TIC desde el modelo “TIC” TAC” “TEP” como un medio para resignificar y comprender el poder.

## 9. Contenidos del curso:

- Modelo TIC TAC TEP.
- Resignificación del poder.
- Autogestión.
- Uso responsable y seguro de las TIC.
- Relaciones interpersonales significativas.
- Redes sociales

## 10. Metodología:

Este es un curso totalmente virtual y de autocapacitación, es decir, el estudiante es quién determina cuanto tiempo invertir en el mismo y en qué momento. La organización del

curso es modular por lo que, desde el momento de la inscripción del estudiante, este puede acceder a todos los módulos para analizar, comprender y poner en práctica la información propuesta, proceso que deberá ir registrando en el portafolio de evidencias.

Durante cada uno de los módulos contará con material multimedia para conocer y cumplir con las indicaciones, mismas que podrán presentar por medio de su portafolio en dos ocasiones al año, específicamente los meses de junio y diciembre, para así optar por un certificado de aprovechamiento valido por cuarenta horas de trabajo.

### 11. Programación:

Temas del Menú	Recursos
<b>0. INTRODUCCIÓN</b>	
0.1 Introducción Poder te, Poder Con, Poder Nos.	
0.2 Introducción Matriz de competencias de TIC TAC TEP	
· valerme	
· autogestión	
<b>1. Módulo 1 Poder Te</b>	
1.1 Desarrollo del Poder Te: conocerme, valerme	Vídeo
1.2 Autogestionando el autocuido	Podcast
1.3 Competencias TIC	Lectura complementaria
	Portafolio
<b>2. Módulo 2: Poder Con</b>	
2.1 Desarrollo del Poder Con: relaciones signif y validación de otrxs	Vídeo
2.2 El cuidado y el interaprendizaje	Podcast
2.3 Competencias TAC	Lectura complementaria
	Portafolio
<b>3. Módulo 3: Poder Nos</b>	
3.1 Desarrollo del Poder Nos: identidad de grupo	Vídeo
3.2. Empoderamiento grupal y gestión: construimos escenarios	Podcast
3.3 Competencias TEP	Lectura complementaria
	Portafolio

### 12. Evaluación:

Rubro	Porcentaje
Portafolio de evidencias	100%
<b>Total</b>	<b>100</b>