

**PROGRAMA DE DESARROLLO PROFESIONAL  
CURSO DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL  
Fortalecimiento de la práctica profesional en Orientación Vocacional  
Núcleo de San José Norte  
Grupos 12, 13, 14**

**Antecedentes:** De acuerdo con los fines del Colegio de Profesionales en Orientación, principalmente en cuanto impulsar la actualización y el mejoramiento profesional, el área de la Orientación Vocacional se estableció como prioritaria para los profesionales que laboran para el sistema educativo en los niveles de primaria y secundaria. Coincidimos en este interés con el Departamento de Orientación Educativa y Vocacional (DOEV) del Ministerio de Educación Pública, de ahí que el presente curso de actualización profesional es un esfuerzo conjunto del programa de desarrollo profesional del Colegio de Profesionales en Orientación y el DOEV. La selección de los núcleos participantes, la definición de las fechas y la selección de la modalidad del curso fueron responsabilidad del DOEV, así como las coordinaciones con el Instituto de Desarrollo Profesional, otras instancias internas del MEP y las asesorías regionales de Orientación. Por su parte el CPO diseñó los diferentes componentes del curso (objetivos, contenidos, metodología, materiales, evaluación) y asumió la selección de las personas facilitadoras y el financiamiento de los costos asociados a este.

**Objetivo general:** Fortalecer la práctica profesional mediante la construcción de procesos de Orientación Vocacional.

**Modalidad:** mixta (presencial, a distancia)

**Certificado:** Aprovechamiento

**Duración:** 30 horas efectivas (16 horas presenciales, 14 horas a distancia); cuatro semanas aproximadamente.

**I FASE: PRESENCIAL (primer día presencial)**

Fecha: 16 de agosto de 2016

HORARIO: 8 am a 11:45 pm  
12:30 pm a 4:00 pm

**II FASE: DISTANCIA**

**Duración:** 14 horas

- I semana: del 17 al 20 de agosto; 2 horas, 30 minutos
- II semana: del 22 al 27 de agosto; 3 horas, 30 minutos
- III semana: del 29 de agosto al 3 de septiembre; 3 horas, 45 minutos
- IV semana: del 6 al 10 de septiembre; 4 horas, 15 minutos

### III FASE PRESENCIAL (Segundo día presencial)

Fecha: 12 de setiembre de 2016

Horario: 8 am a 12 m.

12:45 pm a 4:00 pm

Objetivos específicos	Contenidos	Evaluación	Calendario
	Presentación del curso <b>PRESENCIAL</b>		Primer día presencial (16 de agosto)
1. Analizar la función social de la Orientación Vocacional.	Características de la sociedad actual y sus implicaciones en Orientación Vocacional (OV). <b>PRESENCIAL</b>		Primer día presencial (16 de agosto)
	Cuál es la función social que cumple la Orientación Vocacional <b>DISTANCIA</b>	Informe primera lectura: (3%) Reacción personal: Cuál es la importancia de la Orientación en su centro educativo y cuáles son los alcances en su contexto social inmediato?.	Primera semana (17 al 20 de agosto)
	Consideraciones del mercado laboral costarricense. <b>PRESENCIAL</b>	Trabajo en subgrupos: Identificar consideraciones del mercado laboral y su importancia en la comunidad donde labora. Elaboración y entrega de primer guía de trabajo individual (15%)	Primer día presencial (16 de agosto)
	Qué es Orientación Vocacional y qué no es OV. <b>PRESENCIAL</b>		Primer día presencial (16 de agosto)
2. Reconocer la relación entre desarrollo integral y desarrollo vocacional.	Concepto de desarrollo vocacional. <b>PRESENCIAL</b>		Primer día presencial (16 de agosto)
	Principios del desarrollo: Etapas vitales <b>PRESENCIAL</b>		Primer día presencial (16 de agosto)
	Etapas vitales <b>DISTANCIA</b>	Informe segunda lectura (3%): Reacción personal sobre las etapas vitales y los cambios según el planteamiento teórico.	Primera semana (17 al 20 de agosto)

Objetivos específicos	Contenidos	Evaluación	Calendario
	Trayectorias y transiciones. <b>PRESENCIAL</b>		Primer día presencial (16 de agosto)
	Trayectorias y transiciones. <b>DISTANCIA</b>	Trabajo individual sobre sobre las propias transiciones y trayectoria educativa y laboral. Elaboración y entrega de segunda guía de trabajo individual (15%)	Segunda semana (22 al 27 de agosto)
	Identidad vocacional <b>PRESENCIAL</b>		Segundo día presencial (12 de septiembre)
3. Comprender la intervención orientadora como proceso teórico-práctico.	Utilidad de modelos de intervención. <b>DISTANCIA</b>	Informe tercera lectura (3%): Reacción personal sobre su intervención desde los modelos de programas y el individual.	Segunda semana (22 al 27 de agosto)
	Fundamentación teórica de la intervención <b>DISTANCIA</b>	Informe cuarta lectura(3%): Reacción personal sobre el reto de la intervención por programas y su fundamentación	Segunda semana (22 al 27 de agosto)
	La Orientación como proceso y sus características (fases, etapas, resultados) <b>PRESENCIAL</b>		Primer día presencial (16 de agosto)
4. Identificar el papel de la persona profesional en Orientación en cuanto al uso de técnicas, instrumentos y recursos para la orientación vocacional	Fundamentación teórica para el uso de instrumentos de exploración. Tipos y uso de diferentes recursos de exploración en procesos de OV. Rol de la persona profesional e implicaciones éticas. <b>DISTANCIA</b>	Ver video en la plataforma	Tercera semana (29 de agosto al 3 de septiembre)
	Ejercicio grupal para valorar instrumentos de exploración. <b>PRESENCIAL</b>		Segundo día presencial (12 de septiembre)
5. Reconocer la importancia de la información pertinente y oportuna dentro del proceso de orientación	La información en los procesos de Orientación: importancia, objetivos, utilidad, características. <b>PRESENCIAL</b>		Segundo día presencial (12 de septiembre)

Objetivos específicos	Contenidos	Evaluación	Calendario
	Análisis de la información por parte de la persona orientada. <b>PRESENCIAL</b>		
	Función orientadora ante la información. <b>DISTANCIA</b>	Informe quinta lectura (3%): Con base en la síntesis de funciones que propone el autor, elabore un cuadro o esquema que represente su función ante la información.	Tercera semana (29 de agosto al 3 de septiembre)
5.Reconocer la importancia de la información pertinente y oportuna dentro del proceso de orientación	Sistemas y fuentes de información disponibles para procesos de Orientación. <b>PRESENCIAL</b>		Segundo día presencial (12 de septiembre)
	Integración de aprendizajes nuevos <b>DISTANCIA</b>	Exposición escrita sobre los aprendizajes nuevos que se obtuvieron para aplicar y comprender la población con que se trabaja. Elaboración y entrega de tercer guía de trabajo individual (15%)	Tercera semana (29 de agosto al 3 de septiembre)
6. Diseñar una intervención orientadora como proceso teórico-práctico.	Elaboración de un proceso de orientación vocacional <b>DISTANCIA</b>	Elaboración y entrega de trabajo grupal y final (40)	Cuarta semana (6 al 10 de septiembre)
	Exposición del trabajo final <b>PRESENCIAL</b>		Segundo día presencial (12 de septiembre)
	Instrucciones para el desarrollo del curso segundo día presencial y la modalidad a distancia <b>PRESENCIAL</b>		Primer día presencial (16 de agosto)

### Actividades didácticas:

1. Mediante la técnica de lluvia de ideas se realizará la puesta en común de algunos elementos básicos que sustentan la Orientación Vocacional.
2. Análisis de vídeos sobre diferentes temáticas del curso, entre ellos mercado laboral, oferta educativa, trayectorias, instrumentos de auto exploración vocacional.
3. Exposiciones magistrales sobre las diferentes temáticas que se abordarán en el curso.
4. Análisis de casos como por ejemplo transiciones, manejo de la información por parte de la persona orientada.
5. Discusiones grupales y guiadas para sintetizar aspectos fundamentales que se abordan en el curso.
6. Ejercicio grupal para el diseño de un proceso de Orientación con diferentes objetivos y poblaciones.



7. Implementación de una de las estrategias diseñadas con una de las poblaciones.

**Evaluación:**

Indicadores de evaluación	Ponderación
<b>3 trabajos individuales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consideraciones del mercado laboral y su importancia para la comunidad donde labora. (15%)</li> <li>• Propias transiciones y trayectoria educativa y laboral. (15%)</li> <li>• Aprendizajes nuevos y obtenidos para aplicar y comprender la población con la que trabaja. (15%)</li> </ul>	45%
<b>5 Tareas:</b> Informes de lecturas considerando las guías de trabajo. <b>(Cada informe tiene un valor de un 3 %)</b>	15%
<b>1. Trabajo final:</b> Estrategia de intervención orientadora (a distancia)	40%
<b>Total:</b>	<b>100%</b>

El curso se aprueba con una calificación final mínima de 70 y es requisito la asistencia mínima al 85% del total de horas (Resolución DG-135-2013, Dirección General de Servicio Civil), equivalente a 26 horas de asistencia mínimo, dentro de las cuales se deben contar las dos días presenciales y diez de la modalidad a distancia.