



Programa de Desarrollo Profesional Continuo

Programa

1. **Nombre del curso:** Abordaje inicial en prevención del suicidio.
2. **Información general del curso:**
 - a) **Clase de actividad:** (X) Curso () Seminario () Taller () Charla
 - b) **Modalidad:** (X) Aprovechamiento () Participación () Asistencia
 - c) **Estrategia metodológica:** () Distancia () Presencial () Mixta (X) Virtual () Bimodal
3. **Requisitos técnicos:**
 - Computadora
 - Conexión a Internet de mínimo 1MB.
 - Explorador de Internet (Google Chrome o Mozilla Firefox).
 - Tarjeta de audio y vídeo.
 - Parlantes o audífonos.
 - Contar con la última versión de Flash para reproducir videos y animaciones.
 - Lector de PDF.
4. **Descripción del curso:**

Este curso pretende brindar información para comprender la importancia de la prevención y detección de conductas suicidas y/o autolesiones que pueden presentar en los diferentes contextos laborales.
5. **Objetivo General:**

Analizar la importancia de la prevención, detección y seguimiento de las personas en posibles situaciones de riesgo suicida y/o autolesiones.
6. **Objetivos Específicos:**
 - Reconocer el Marco situacional actual con respecto al tema de suicidio.
 - Identificar la importancia de la Salud Mental para promover acciones de prevención e intervención de situaciones de riesgo suicida.
 - Describir los mitos y prejuicios sobre las lesiones autoinfligidas y suicidio.
 - Reconocer la terminología relacionada con la temática de lesiones autoinfligidas y suicidio.



Programa de Desarrollo Profesional Continuo

- Analizar los factores de riesgo, factores protectores y señales de alerta en torno a las personas en posibles situaciones de riesgo suicida y/o autolesiones.
- Identificar los indicadores de posibles lesiones autoinfligidas y suicidio en estudiantes por medio del modelo C.A.S.A. (cambios, amenazas, sentimientos y acciones).
- Emplear la escala P.A.L.I. (Plan, Aislamiento, Letalidad, Intentos previos) para la evaluación de riesgo suicida.
- Conocer otras escalas de evaluación con respecto a las situaciones de riesgo suicida y/o autolesiones.

7. Perfil de Entrada:

Personas colegiadas que tengan el interés en comprender los principios básicos del abordaje inicial en prevención del suicidio..

8. Perfil de Salida:

Quienes completen el curso – taller podrán:

- Reconocer Mitos y realidades respecto al suicidio.
- Identificar factores protectores y de riesgo con respecto al suicidio.
- Aplicar la escala P.A.L.I.
- Utilizar el Modelo C.A.S.A.

9. Contenidos del curso:

- Afectos y emociones que despierta el tema de las lesiones autoinfligidas y suicidio.
- Marco Legal vinculante.
- Elementos teórico-conceptuales sobre las lesiones autoinfligidas y suicidio; indicadores y etapas del proceso de suicidio.
- Mitos y prejuicios sobre las lesiones autoinfligidas y suicidio.
- La Salud Mental con respecto a la prevención del suicidio y autolesiones.
- Factores de riesgo y protectores en la prevención de las lesiones autoinfligidas y suicidio y señales de alerta.
- Detonantes y Señales de Alerta - Modelo C.A.S.A. (cambios, amenazas, sentimientos y acciones), escala P.A.L.I. (Plan, Aislamiento, Letalidad, Intentos previos) y otras escalas d evaluación.
- Enfoque de Habilidades para la vida y Círculo del bienestar.

10. Metodología:

Este es un curso totalmente virtual, en el cual los contenidos se desarrollan de manera semanal, permitiendo a las y los estudiantes abordar diversas temáticas a través de vídeos, lecturas, participación en foros y actividades de aprendizaje; siendo acompañados por el docente y sus colegas, quienes a través de comunicación asincrónica (principalmente) se apoyarán en la búsqueda de la consecución de los objetivos propuestos. De esta manera, cada semana se habilitarán en la plataforma virtual los contenidos que correspondientes a dicha semana; en el mismo apartado encontrara toda la información que requiere para



Programa de Desarrollo Profesional Continuo

realizar las actividades propuestas contando con una semana de tiempo (de sábado a domingo) para revisar el material de lectura o video asignado y realizar las actividades programadas. Adicionalmente la mayor parte de la evaluación del curso será llevada en un Portafolio de Aprendizaje, por lo que se espera que las personas participantes sean realmente creativas y le dediquen esfuerzo y compromiso a este documento.

11. Cronograma

LECCIÓN	CONTENIDO	ESTRATEGIAS	ETAPA
1	Afectos y emociones que despierta el tema de las lesiones autoinfligidas y suicidio.	Sensibilización sobre la temática del suicidio por medio del análisis del vídeo “El Puente”. Puesta en común: Reflexiones del vídeo “El Puente” por medio de Lino It. (Incluir en el portafolio) Análisis de guía del portafolio.	I
2	Marco Legal vinculante	Análisis de documentación referente al Marco Legal vinculante. Investigación de redes de apoyo en la comunidad. (Incluir en el portafolio)	
3	Elementos teórico-conceptuales sobre las lesiones autoinfligidas y suicidio; indicadores y etapas del proceso de suicidio.	Análisis de la presentación “El ABC de la tentativa de suicidio” Lectura del documento “Prevención del suicidio: Un imperativo global” FODA y Propuesta a partir de la lectura (Incluir en portafolio)	
4	Mitos y realidades sobre las lesiones autoinfligidas y suicidio.	Análisis del vídeo “Prevención del suicidio en niños y adolescentes.” Revisión de las infografías Mitos y realidades en torno al suicidio. Ejercicio en línea: “Mitos y realidades.” Comentario personal (Incluir en el portafolio)	
5	La Salud Mental con respecto a la prevención del suicidio y autolesiones.	Revisión de los vídeos “Salud Mental” y “Depresión” de la Universidad de Costa Rica. Actividad de autocuidado: Cada	



Programa de Desarrollo Profesional Continuo

		<p>participante deberá realizar una actividad de autocuidado esta semana (Paseo a la playa, caminata en la montaña, zumba, caminata urbana, salida de familia, fiestas patronales, etc.) y tomar fotografías, luego participar en la puesta en común por medio de paddlet. (Incluir en el portafolio.)</p>	
6	Factores de riesgo y protectores en la prevención de las lesiones autoinfligidas y suicidio.	<p>Revisión de la presentación: Factores de Riesgo y factores Protectores. Análisis de los vídeos: Modelo C.A.S.A. y Escala P.A.L.I. Elaboración de la matriz “Factores protectores y de riesgo” Aplicación de aprendizajes (Incluir al portafolio) Cada estudiante deberá observar el vídeo “El color rojo”: https://www.youtube.com/watch?v=rUc-TIyRLVw&t=660s</p> <p>Este primer vídeo debe ser analizado desde el Modelo C.A.S.A. Adicionalmente deberán seleccionar uno de los dos vídeos que se le presentan para aplicar la Escala P.A.L.I “Suicidio Adolescente: https://www.youtube.com/watch?v=B8kWkozYWsw&t=49s “Canción Cometer Suicidio – Café Tacuba” https://youtu.be/WBK25AI2Rg0</p>	
7	Detonantes y señales de alerta	<p>Cine Foro: Observe la Película “Ciberbullying” https://www.youtube.com/watch?v=kmZZZbSx-Xw</p>	
8	Enfoque de Habilidades para la vida y Círculo del bienestar.	<p>Revise la Imagen "Características del Profesional que atiende situaciones de riesgo suicida y/o autolesiones."</p>	



Programa de Desarrollo Profesional Continuo

		<p>Haga lectura del Documento Círculo de Bienestar Integral. (Extracto del libro "Modulo de Autoasesoramiento para Comités de Orientación de I y II Ciclo" (Guevara)</p> <p>Revise el documento "Habilidades para la vida"</p> <p>Observe el video "Pasos para una Intervención Inicial"</p> <p>Observe el video "Prevención del suicidio adolescente"</p> <p>Agregue al portafolio lo siguiente:</p> <p>A partir de las características de la persona profesional en atención de situaciones de riesgo suicida y/o autolesiones, reflexione acerca de cuáles otras características le agregaría usted a este profesional.</p> <p>En relación a las lecturas del Círculo de bienestar y Habilidades para la vida, elabore una pequeña propuesta (una página) de como trabajaría la temática de prevención de riesgo suicida y/o autolesiones a partir de cada uno de estos enfoques.</p> <p>Comente brevemente sus impresiones acerca del video "Prevención del suicidio adolescente"</p> <p>Revise el protocolo de atención del MEP y elabore una propuesta de protocolo contextualizado a su entorno laboral.</p>	
--	--	--	--



Programa de Desarrollo Profesional Continuo

12. Evaluación:

Evaluación del Curso	
Indicador de Evaluación	Ponderación
Portafolio de Aprendizaje	45
Proyecto Final	40
Adaptación del protocolo	15
Total	100