

Programa

1. **Nombre del curso:** Formación en la Declaración Universal de Derechos Humanos

2. **Información general del curso:**

- a) **Clase de actividad:** (X) Curso () Seminario () Taller () Charla
- b) **Modalidad:** (X) Aprovechamiento () Participación () Asistencia
- c) **Estrategia metodológica:** () Distancia () Presencial (X) Mixta () Virtual () Bimodal

3. **Requisitos técnicos:**

- Computadora
- Conexión a Internet de mínimo 1MB.
- Explorador de Internet (Google Chrome o Mozilla Firefox).
- Tarjeta de audio y vídeo.
- Parlantes o audífonos.
- Contar con la última versión de Flash para reproducir videos y animaciones.
- Lector de PDF.

4. **Descripción del curso:**

Este curso nace a partir del convenio entre Jóvenes por los Derechos Humanos Costa Rica y el Colegio de Profesionales en Orientación, como parte de los esfuerzos en dar a conocer la Declaración Universal de los Derechos Humanos y la importancia de defender los Derechos Humanos fundamentales contenidos en ella, facilitando la creación de una cultura de Tolerancia y Paz en Costa Rica donde las personas se traten con respeto y dignidad y puedan solucionar sus diferencias de forma pacífica.

5. **Objetivo General:**

Brindar un espacio de formación en los 30 Derechos Humanos fundamentales de la Declaración Universal de Derechos Humanos proclamada por la ONU.

6. **Objetivos Específicos:**

- Reconocer las dificultades más comunes en el aprendizaje (**Las Barreras al Estudio:** a.- La Palabra Malentendida. b.- El Gradiente Saltado. c.- La Ausencia de Masa) y cómo SOLUCIONARLAS.
- Conocer la definición de Derechos Humanos.
- Comprender la importancia de los Derechos Humanos.
- Reconocer la historia de los Derechos Humanos.



Programa de Desarrollo Profesional Continuo



- Conocer la organización y función de los tratados internacionales sobre Derechos Humanos.
- Reconocer los principales asuntos de Derechos Humanos y su estado actual.
- Identificar las principales organizaciones y recursos que supervisan sobre los Derechos Humanos.
- Analizar los procedimientos sobre violaciones a los Derechos Humanos y la defensa de la Declaración Universal de Derechos Humanos.
- CONOCER completamente los materiales contenidos en el kit del Educador de Jóvenes por los Derechos Humanos.
- APLICAR el conocimiento adquirido impartiendo a estudiantes y demás personas, el curso de Derechos Humanos contenido en el kit del Educador de Jóvenes por los Derechos Humanos.
- CAPACITAR a otros profesionales o demás personas en el curso de Derechos Humanos contenido en el kit del Educador de Jóvenes por los Derechos Humanos.
- Elaborar una propuesta de acción en el entorno laboral respectivo.

7. Perfil de Entrada:

Personas profesionales en Orientación interesadas en el conocimiento de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.

8. Perfil de Salida:

Personas profesionales en Orientación sensibilizados, defensores de los 30 Derechos Humanos contenidos en la Declaración Universal de Derechos Humanos, y totalmente capacitados para EDUCAR y CAPACITAR a estudiantes y cualesquiera otras personas en el curso de Derechos Humanos contenido en el kit del Educador de Jóvenes por los Derechos Humanos.

9. Contenidos del curso:

- **Las Barreras al Estudio:** a.- La Palabra Malentendida. b.- El Gradiente Saltado. c.- La Ausencia de Masa.
- Derechos humanos.
- Historia de los Derechos Humanos
- Declaración Universal de Derechos Humanos.
- Tratados internacionales de Derechos Humanos.
- Organismos de derechos humanos.
- Violaciones actuales a los derechos humanos
- Procedimientos para informar las violaciones de los derechos humanos.

10. Metodología:

Curso mixto en el que las personas participantes podrán ser capacitadas como formadores en el tema de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.

Objetivo Específico	Contenido	Estrategia y/o actividades	Tiempo	Semana de Ejecución
Reconocer las dificultades más comunes en el aprendizaje (Las Barreras Al Estudio: a.- La Palabra Malentendida. b.- El Gradiente Saltado. c.- La Ausencia De Masa) y cómo solucionarlas	Barreras al Estudio	<p>Bienvenida</p> <p>Cada participante debe presentarse con su nombre, institución para la que labora y el lugar donde se ubica.</p> <p>Cada participante realiza ejercicios prácticos de cómo detectar las Barreras al Estudio y solucionarlas.</p>	5 horas	I Presencial
Conocer la definición de derechos humanos.	Derechos Humanos	<p>Puesta en común sobre el concepto de derechos humanos.</p>		
Comprender la importancia de los derechos humanos.	Derechos Humanos.	Cada participante debe ver el video: “La historia de los derechos humanos”	5 horas	II
Reconocer la historia de los derechos humanos.	Historia de los derechos humanos	Luego de observar el video anterior cada participante deberá elaborar un esquema de la Historia de los Derechos Humanos		
Reconocer los Derechos Humanos Fundamentales y su estado actual.	Declaración Universal de Derechos Humanos.	Cada participante hará un repaso de los 30 Derechos Humanos por medio de los videos y el folleto y estudiará el Plan de la Lección	15 horas	III, IV y V
Identificar las principales organizaciones y				

<p>recursos que supervisan sobre los derechos humanos.</p> <p>Analizar los procedimientos sobre violaciones a los derechos humanos y la defensa de la Declaración Universal de los derechos humanos.</p>	<p>Violaciones actuales a los derechos humanos</p> <p>Procedimientos para informar las violaciones de los derechos humanos.</p>	<p>propuesto en el curso de Jóvenes por los Derechos Humanos.</p> <p>Lectura Sección 5: Violaciones de los Derechos Humanos del Folleto Dando vida a los Derechos Humanos.</p> <p>Luego de la lectura, cada participante elabora un ensayo en el que manifieste su posición sobre como desde su campo de acción puede ayudar a impedir que estos casos se repitan.</p>		
<p>Conocer la organización y función de los tratados internacionales.</p>	<p>Tratados internacionales de derechos humanos.</p> <p>Organismos de derechos humanos.</p>	<p>Luego de hacer revisión de la lectura sobre tratados internacionales, deberán elaborar un Recurso novedoso (Esquema, poema, canción, video, etc.) y compartirlo en una puesta en común por medio de un foro.</p> <p>Cada participante debe observar el video: "United"</p>	10 horas	VI y VII
<p>Elaborar una propuesta de acción en el entorno laboral respectivo.</p>		<p>Presentar una propuesta de promoción y defensa de los Derechos Humanos en su entorno laboral, la cual debe presentar: Población</p>	5 horas	VIII Presencial

		meta, objetivo general, objetivos específicos, contenidos, materiales y evaluación. Exposición de la propuesta		
--	--	---	--	--

11. Evaluación:

Evaluación del Curso	
Indicador de Evaluación	Ponderación
Esquema	20%
Recurso novedoso	20%
Ensayo	25%
Propuesta	25%
Exposición de la propuesta	10 %
Total	100