



Programa de Desarrollo Profesional Continuo

Programa

1. Nombre del curso: Sensibilización en la intervención desde la Orientación con respecto al consumo de alcohol y drogas.

2. Información general del curso:

- a) **Clase de actividad:** () Curso () Seminario () Taller () Charla
- b) **Modalidad:** () Aprovechamiento () Participación () Asistencia
- c) **Estrategia metodológica:** () Distancia () Presencial () Mixta () Virtual ()
Bimodal
- d) **Cantidad de horas:** 40

3. Requisitos técnicos:

4. Descripción del curso:

Este curso pretende que el orientador/a adquiera estrategias y conocimientos asertivos para la intervención de personas que han sido o son usuarias de drogas, haciéndoles conscientes de los daños que el consumo puede generar en la vida de una persona y sociedad.

5. Objetivo General:

Fortalecer el quehacer profesional mediante estrategias que faciliten la intervención orientadora con personas que son o han sido usuarias de sustancias psicoactivas.

6. Objetivos Específicos:

- a) Analizar las estadísticas actuales que han presentado el IAFA y el ICD, en cuanto al consumo de sustancias psicoactivas en la sociedad costarricense.
- b) Conocer sobre la enfermedad de la adicción, las características, y las fases.
- c) Reconocer la importancia de los factores protectores y de riesgo.
- d) Fortalecer las 10 habilidades para la vida, recomendadas por la OMS, en la vida diaria de las personas.



Programa de Desarrollo Profesional Continuo

- e) Identificar recomendaciones que beneficien el quehacer profesional en la activación del “Protocolo de actuación en situaciones de hallazgo, tenencia, consumo y tráfico de drogas”.

7. Perfil de Entrada: profesionales en Orientación.

8. Perfil de Salida: profesionales en Orientación, que cuentan con estrategias para intervenir a personas que son o han sido usuarias de sustancias psicoactivas.

9. Contenidos del curso:

- ◆ Estadísticas actuales, del consumo de sustancias psicoactivas en la sociedad costarricense.
- ◆ Cómo funciona la adicción al consumo de sustancias psicoactivas, las características y las faces.
- ◆ Factores protectores y de riesgo.
- ◆ 10 Habilidades para la vida, propuestas por la OMS.
- ◆ Trabajo final que contemple los aprendizajes adquiridos durante el curso.

10. Metodología:

El modelo pedagógico es centrado en el aprendizaje significativo, la construcción colaborativa de conocimientos, el desarrollo de habilidades, así como el fortalecimiento de actitudes y valores coherentes con la función orientadora y su quehacer profesional.



Programa de Desarrollo Profesional Continuo

Objetivo Específico	Contenido	Estrategia y/o actividades	Evaluación	Semana de Ejecución
a). Analizar las estadísticas actuales que han presentado el IAFA y el ICD, en cuanto al consumo de sustancias psicoactivas en la sociedad costarricense.	Estadísticas actuales que han presentado el IAFA y el ICD, del consumo de sustancias psicoactivas en la sociedad costarricense.	Consultar por internet las estadísticas más recientes que han presentado el IAFA y el ICD sobre el consumo de sustancias psicoactivas en Costa Rica.	Realizar un informe, (1 página), donde se exprese su punto de vista ante esta realidad social y que recomendaciones haría, para la intervención Orientadora.	1
b). Conocer sobre la enfermedad de la adicción, las características, y las fases.	Enfermedad de la adicción, las características y las fases.	Ver videoconferencia.	Realizar: Asocie drogas con nombres populares	2
c) Reconocer factores protectores y de riesgo.	Factores protectores y factores de riesgo.	Ver película "Paco"	De acuerdo a la película "Paco", conteste: *5 Factores de Riesgo, visibles en la película. *5 Factores protectores, que se destacan en esta película. Infográfico Cuál es su opinión con respecto a: ¿El consumo de drogas estigmatiza a	3



Programa de Desarrollo Profesional Continuo

			<p>una persona? ¿Por qué?</p> <p>¿Cuál era el compromiso de la Dra. Nina, con la población a la que atendía?</p> <p>¿Elija una de las historias de los pacientes internos, y comente qué influencia tuvieron los factores de riesgo en el consumo de drogas?</p> <p>¿Cuáles factores protectores influyen, para que una persona decida abandonar el consumo de sustancias psicoactivas?</p> <p>¿En su opinión, que importancia juegan en una persona los factores de riesgo y protección, para el consumo de drogas?</p> <p>Responder con letra Arial tamaño 12, a 1,5 de espacio. En 2 páginas.</p>	
<p>d) Fortalecer las 10 habilidades para la vida, recomendadas por la OMS, en la</p>	<p>Habilidades para la vida recomendadas por la OMS.</p>	<p>Presentación de la videoconferencia.</p>	<p>4) Resolución de Caso</p>	<p>4</p>



Programa de Desarrollo Profesional Continuo

práctica de la vida diaria de las personas.				
d) Fortalecer las 10 habilidades para la vida, recomendadas por la OMS, en la práctica de la vida diaria de las personas. f)	Habilidades para la vida recomendadas por la OMS.	Video Educativo Nro. 6. Información sobre el consumo de Alcohol, Tabaco y otras drogas. https://www.youtube.com/watch?v=0rrcFX3C26o&t=19s&has_verified=1	5) Habilidad de Toma de Decisiones.	5
d) Fortalecer las 10 habilidades para la vida, recomendadas por la OMS, en la práctica de la vida diaria de las personas.	Habilidades para la vida recomendadas por la OMS.	Video Historia de Vida Whitney Houston. https://www.youtube.com/watch?v=UVnuzB1VNII	6) Biografía de Whitney Houston.	6
d) Fortalecer las 10 habilidades para la vida, recomendadas por la OMS, en la práctica de la vida diaria de las personas.	Habilidades para la vida recomendadas por la OMS.	Video Mitos y realidades sobre la Marihuana	7) Historia Personal.	7



Programa de Desarrollo Profesional Continuo

e) Identificar recomendaciones que beneficien el quehacer profesional en la activación del “Protocolo de actuación en situaciones de hallazgo, tenencia, consumo y tráfico de drogas”.	“Protocolo de actuación en situaciones de hallazgo, tenencia, consumo y tráfico de drogas”.	Revisar el “Protocolo de actuación en situaciones de hallazgo, tenencia, consumo y tráfico de drogas”.	8) Trabajo final	8
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	---

11. Evaluación:

<i>Rubro</i>	<i>Porcentaje</i>
Tarea # 1: Informe	10%
Tarea # 2	10%
Tarea # 3: Análisis de la película “Paco”	15%
Tarea # 4: Resolución de Caso	10%
Tarea # 5: Producto Creativo	10%
Tarea #6: Análisis de video	10%
Tarea# 7: Historia Personal	10%
Trabajo Final	25%
Total	100