

Profesionales en Orientación hacen llamado a familias para que sus hijas e hijos no abandonen las aulas

- Luego del periodo de vacaciones muchos estudiantes deciden abandonar las aulas.
- El papel de la familia es fundamental en este proceso.

Luego del periodo de vacaciones de medio periodo, muchos estudiantes deciden, por diversos motivos, no continuar con sus estudios. Es por esto que el Colegio de Profesionales en Orientación (CPO) hace un llamado a madres, padres y personas encargadas, para que redoblen esfuerzos para mantener a sus hijos dentro del sistema educativo.

“El logro escolar integral, es decir, que los estudiantes se mantengan en el sistema educativo, favorece al estudiantado, a sus familias y al país como un todo. El fortalecimiento de habilidades, la conclusión de los estudios y el alcanzar metas son tareas del desarrollo de especial importancia en la niñez, la adolescencia y la adultez joven. Si las mismas se cumplen, conducen a trayectorias vitales más constructivas, más satisfactorias y con mejores condiciones para enfrentar desafíos”, indicó Irma Arguedas, vocera del Colegio de Profesionales en Orientación y profesora de la Universidad de Costa Rica.

El Colegio es claro que muchos estudiantes que tienen riesgo de abandonar el sistema educativo, ya han sido excluidos de en otras áreas, especialmente en el nivel de la desigualdad de oportunidades y el acceso a las condiciones que favorecen la permanencia en el sistema.

"La salida anticipada de la escuela y el colegio es un proceso en el que las condiciones adversas se han acumulado a lo largo de varios años; no es una situación que se presenta de forma repentina. Muchas de estas personas ya tienen déficits acumulados a lo largo del tiempo en lo que respecta a la complejidad de factores que favorecen la permanencia. Para evitar esto requerimos de los aportes sostenidos de toda una sociedad, no sólo del ámbito educativo", afirmó Arguedas.

¿Qué provoca la exclusión escolar?

Para permanecer en las aulas es necesario reunir un conjunto de condiciones sociales, familiares, de la institución educativa y propias de cada estudiante. La pobreza es el factor que tiene mayor efecto, debido a múltiples impactos, todos relacionados con la educación, de los cuales se pueden citar los siguientes:

- Mayor estrés e incertidumbre
- Malas condiciones de las viviendas
- Menores índices de salud
- Necesidad de aporte económico a la familia desde edades tempranas
- Dificultad para la compra de útiles, uniformes y pago de pasajes
- Escasas oportunidades para la recreación.
- Desesperanza: Ésta se refleja en desinterés, desilusión, desafiliación, individualismo y violencia, y es una amenaza para el desarrollo de la persona y la vida democrática.

“De la misma forma que esto influye, el papel de las familias es vital: el apoyo, la estructura y el establecimiento de límites y expectativas. También juegan un papel muy grande los centros escolares. Deben favorecer un ambiente institucional armonioso y seguro, dando las oportunidades para que el estudiantado tenga logros concretos en diversos ámbitos”, expresó la vocera del Colegio de Profesionales en Orientación.

Para colaborar con la permanencia educativa de los estudiantes, también es de relevancia el aprendizaje de estrategias para enfrentar dificultades, por el personal de las instituciones debe tener claridad de las razones (y por consiguiente las soluciones) del bajo rendimiento académico.

¿Cómo ayudar a que los estudiantes se mantengan en el sistema educativo?

Algunos de los factores personales de permanencia son:

- Los hábitos de estudio, incluyendo asistencia y puntualidad
- La disposición a posponer la gratificación
- El establecimiento de buenas relaciones interpersonales
- El cumplimiento de normas, todo lo cual es más factible cuando se tienen razones para visualizar con optimismo el futuro.
- Un estilo de disciplina basado en el respeto, las decisiones razonadas y el apoyo para la adopción de un comportamiento regulado

“Para el estudiantado es posible salir adelante aunque haya deficiencias en algunas de las condiciones mencionadas anteriormente, ya que no es posible reunir las todas. No obstante, sí se requiere que el balance de factores y condiciones sea positivo. Cuando son más las deficiencias que los apoyos y oportunidades, se refleja la desigualdad que por décadas ha venido vulnerando a un amplio sector de la población, y se torna la permanencia en las aulas mucho más compleja y difícil”, finalizó Arguedas.